

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт медицины и здоровьесбережения  
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института



Н. И. Воронин  
«18» октября 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.2 Практика по оказанию первой помощи

Направление подготовки/специальность: 33.05.01 - Фармация

Профиль/направленность/специализация: Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2023

Тамбов, 2024

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Потокина Светлана Алексеевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «27» марта 2018 г. № 219). Рабочая программа принята на заседании Кафедры сестринского дела и лабораторной диагностики «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика и цель практики.....   | 4  |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....  | 4  |
| 3. Структура и содержание практики.....  | 4  |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....   | 6  |
| 5. Учебно-методические рекомендации по практике.....   | 10 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....  | 10 |
| 7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 11 |

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

| Тип практики                       | Семестр | Способ проведения | Контактная работа | Форма промежуточной аттестация |
|------------------------------------|---------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| Практика по оказанию первой помощи | 4       |                   | 3,5               | Зачет                          |

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- организационно-управленческий
- фармацевтический
- экспертно-аналитический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Практика по оказанию первой помощи относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация (специалитет).

Практика по оказанию первой помощи предусмотрена на 2 курсе, 4 семестр.

Практика по оказанию первой помощи базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики по оказанию первой помощи, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Практика по оказанию первой помощи логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-5 - Медицина катастроф, Первая помощь

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код по ФГОС ВО | Компетенция  | Индикаторы (показатели достижения результата)  |
|----------------|--|--|
| ОПК-5          | Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | Применяет практические навыки определения факта неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, и проведения мероприятий по ее оказанию до приезда бригады скорой помощи |

## 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 3 з.е. (108 часов), (2 недели).

## 3.2. Содержание практики

**очная форма**

| Этап             | Содержание этапа практики   | Количество часов | Формы текущего контроля   |
|------------------|---|------------------|---|
| <b>4 семестр</b> |   |                  |   |
| 1.               | Составление плана (графика) прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности | 4                | Собеседование   |
| 2.               | Ознакомление с принципами и подходами к оказанию первой помощи на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей учреждения  | 18               | Собеседование   |
| 3.               | Изучение особенностей в оказании первой помощи на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей учреждения  | 10               | Собеседование   |
| 4.               | Отработка приемов оказания первой помощи на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей учреждения  | 42               | Собеседование   |
| 5.               | Изучение возможных осложнений при оказании первой помощи  | 18               | Собеседование   |
| 6.               | Подготовка отчета по практике   | 12               | Собеседование   |
| 7.               | Итоговое собрание   | 4                | Сдача и защита отчета по практике;<br>Собеседование;<br>Демонстрация практических навыков |
|                  | Всего   | 108              |   |

## 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Асфиксия и ее виды
- Обморок
- Отек легких
- Терминальные состояния, стадии и этапы СЛР. Признаки биологической смерти. Признаки клинической смерти
- Особенности СЛР у детей различных возрастных групп
- Гипертермический синдром. Классификация лихорадки, клиническая картина, возможные осложнения
- Эписиндром
- Эклампсия
- Острый стеноз гортани
- Утопление и его виды
- Травматический шок. Причины. Клинические периоды. Диагностика
- Особенность травматического шока у пожилых людей, детей, беременных женщин. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе
- Электротравма. Дать определение понятиям: электротравма, «знаки тока», «петли тока». От чего зависит тяжесть электротравмы. Клиника. Осложнения

- Электротравма. Дать определение понятиям: прямое и косвенное поражение током, диэлектрики. Правила приближения к пострадавшему находящегося под воздействием электрического тока. Последовательность действий при оказании медицинской помощи
- Закрытые травмы: ушиб мягких тканей, растяжение связок, ушиб кости, разрыв мягких тканей, вывих. Диагностика (клинические признаки). Доврачебная помощь на догоспитальном этапе
- Переломы костей. Клинические признаки, диагностика закрытого, открытого переломов. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе
- Иммобилизация, понятие. Виды иммобилизации. Общие правила при наложении транспортных шин и подручных средств
- Перелом позвоночника. Перелом костей таза. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе, иммобилизация
- Перелом верхней, нижней челюсти. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе, иммобилизация
- Раны. Классификация (виды ран). Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе
- Закрытые ЧМТ: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе
- Открытые ЧМТ: перелом свода черепа, перелом основания черепа. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе
- Кровотечения. Виды. Диагностика (клинические признаки наружного, внутреннего кровотечения). Доврачебная помощь на догоспитальном этапе (общие принципы)
- Синдром длительного сдавления
- Медицинская сортировка
- Классификация ядов и отравлений. Острые экзогенные отравления
- Анафилактический, болевой, гиповолемический шок. Клиническая картина шока в зависимости от степени тяжести
- Комы. Причины, классификация. Основные клинические отличия различных видов ком
- Химические ожоги
- Термические ожоги. Степени тяжести. Диагностика глубины и площади ожога у взрослых и детей
- Термические ожоги. Сортировка пострадавших. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе
- Ожог верхних дыхательных путей. Диагностика (клинические признаки). Доврачебная помощь на догоспитальном этапе
- Ожоговая болезнь. Причины. Периоды. Осложнения ожоговой болезни
- Перегревание организма. Причины, клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе при острой гипертермии. Профилактика
- Отморожения. Причины, факторы, виды отморожений. Клиника (периоды, степени тяжести) Диагностика степени отморожения
- Отморожения. Осложнения. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе, если пострадавший в помещении, на улице. Профилактика отморожений
- Переохлаждение. Факторы. Клиника (периоды, степени тяжести). Диагностика
- Переохлаждение. Факторы. Медицинская помощь пострадавшему
- ОДН: причины, механизмы развития различных типов
- Острая коронарная недостаточность
- ОНМК: причины, клинические проявления, осложнения

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.**

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

| №  | Вид учебной работы   | Мак.<br>кол-во<br>баллов | Методика начисления баллов  |
|----|--|--------------------------|---|
| 1. | Выполнение индивидуального задания по практике   | 70                       | <p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</li> <li>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> |
| 2. | Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике | 10                       | <p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> </ul>  |

|    |  |     |  |
|----|--|-----|--|
|    |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>   |
| 3. | Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации | 20  | <p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;</li> <li>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> |
|    | Итого за практику  | 100 |  |

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система             |
|----------------------|----------------------------------|
| 85 - 100 баллов      | Отлично / зачтено                |
| 70 - 84 баллов       | Хорошо / зачтено                 |
| 50 - 69 баллов       | Удовлетворительно / зачтено      |
| Менее 50             | Неудовлетворительно / не зачтено |



## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Демонстрация практических навыков

1. Кровотечения. Виды. Диагностика (клинические признаки наружного, внутреннего кровотечения). Доврачебная помощь на догоспитальном этапе (общие принципы).
2. Синдром длительного сдавления.
3. Медицинская сортировка.
4. Классификация ядов и отравлений. Острые экзогенные отравления.
5. Анафилактический, болевой, гиповолемический шок. Клиническая картина шока в зависимости от степени тяжести.
6. Комы. Причины, классификация. Основные клинические отличия различных видов ком.
7. Химические ожоги.
8. Термические ожоги. Степени тяжести. Диагностика глубины и площади ожога у взрослых и детей.

### Сдача и защита отчета по практике

Отчет о практике должен включать:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объём отчёта 10 страниц машинописного текста. К отчету по практике прилагается описание выполненного индивидуального задания и характеристика.

### Собеседование

1. Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в Российской Федерации.
2. Первичная сердечно-лёгочная реанимация.
3. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания.
4. Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы.

## 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

## 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|--------|-------------|--|
|--------|-------------|--|

|                                 |       |  |
|---------------------------------|-------|--|
| «зачтено»<br>(50 - 100 баллов)  | ОПК-5 | Уверенно, правильно, самостоятельно применяет практические навыки определения факта неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, и проведения мероприятий по ее оказанию до приезда бригады скорой помощи |
| «не зачтено»<br>(0 - 49 баллов) | ОПК-5 | Допускает грубые ошибки при демонстрации практических навыков определения факта неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, и проведения мероприятий по ее оказанию до приезда бригады скорой помощи     |

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Свицерский, О. А., Баядина, Н. В. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях. - Самара: РЕАВИЗ, 2011. - 113 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/10174.html>
2. Кадыков В. А., Мохов Е. М., Морозов А. М. Первая доврачебная помощь : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 241 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448590>
3. Вадбольский, Л. В., Волков, А. В., Гитун, Т. В., Голубев, А. А., Елисеев, А. Г., Ефимов, Е. В., Полушкина, Н. Н., Романова, Е. А., Фадеева, Н. А. Первая медицинская помощь. Полный справочник. - 2023-04-01; Первая медицинская помощь. Полный справочник. - Саратов: Научная книга, 2019. - 847 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80183.html>
4. Чернов, Б. Фармакотерапия неотложных состояний : справочник. - 2026-06-02; Фармакотерапия неотложных состояний. - Москва: Медицинская литература, 2021. - 363 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108387.html>
5. Levchuk I.P., Kostyuchenko M.V. First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 32 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434505.html>
6. Levchuk I.P., Kostyuchenko M.V. First aid in case of accidents and disasters : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473740.html>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Демичев С.В. Первая помощь : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>
2. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>

3. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
4. Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. ЭКГ при аритмиях : атлас : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html>
5. Маколкин В.И. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
6. Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь. - 2023-04-01; Справочник. Неотложная помощь. - Саратов: Научная книга, 2019. - 351 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80173.html>

### 6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
3. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
4. Электронный справочник «Информιο» - [www.informio.ru](http://www.informio.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

10. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
11. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
12. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним практики по оказанию первой помощи осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.