

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра биохимии и фармакологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. И. Воронин
«18» октября 2024 г.

Фонд оценочных средств

по компетенции УК-4

Направление подготовки/специальность: 33.05.01 - Фармация

Профиль/направленность/специализация: Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2023

Тамбов, 2024

Автор

Кандидат химических наук, доцент Синютина Светлана Евгеньевна

Фонд оценочных средств по компетенции УК-4 составлен в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «27» марта 2018 г. № 219) и утвержден на заседании Кафедры биохимии и фармакологии «16» октября 2024 г. Протокол № 4

Фонд оценочных средств для компетенции УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Этап формирования	Дисциплины, на которых формируется компетенция	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Б1.О.4 Иностранный язык	Зач.	Экз.								
2.	Б1.О.9 Латинский язык		Экз.								
3.	ФТД.1 Иностранный язык в профессиональной сфере					Зач.					

I. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап формирования	Индикатор формирования компетенций	Рекомендуемые средства (методы) оценивания	Количественно-качественные параметры оценки сформированности компетенции		
			Оценка	Уровень сформированности	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1.	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе с использованием иностранного языка	Контрольная работа, Опрос, Словарный диктант, Тестирование, Зачет, Экзамен	«зачтено» (50 - 100 баллов)	Компетенция сформирована	Демонстрирует владение профессиональным иностранным языком на достаточном для академического и профессионального взаимодействия уровне; знание и понимание фонологических, лексических и грамматических явлений иностранного языка; умение использовать языковые единицы, специальные термины и современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
			«не зачтено» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Демонстрирует владение профессиональным иностранным языком на недостаточном для академического и профессионального взаимодействия уровне. Демонстрирует непонимание в достаточной степени фонологических, лексических и грамматических явлений иностранного языка. Допускает многочисленные неточности в использовании языковых единиц, специальных терминов. Демонстрирует неумение применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

«отлично» (85 - 100 баллов)	Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций	Демонстрирует владение профессиональным иностранным языком на высоком уровне, достаточном для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует отличное знание и понимание фонологических, лексических и грамматических явлений иностранного языка, необходимых для решения профессиональных задач. Свободно использует языковые единицы и специальные термины. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций	Демонстрирует владение профессиональным иностранным языком на хорошем уровне, достаточном для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует хорошее знание и понимание фонологических, лексических и грамматических явлений иностранного языка, необходимых для решения профессиональных задач. Использует языковые единицы и специальные термины. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенции	Демонстрирует владение профессиональным иностранным языком на удовлетворительном уровне, необходимом для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует знание базовых фонологических, лексических и грамматических явлений иностранного языка, необходимых для решения профессиональных задач. Допускает неточности в использовании языковых единиц и специальных терминов. Демонстрирует умение в достаточной степени применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

			«неудовлетворительно» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Демонстрирует владение профессиональным иностранным языком на недостаточном для академического и профессионального взаимодействия уровне. Демонстрирует непонимание в достаточной степени фонологических, лексических и грамматических явлений иностранного языка. Допускает многочисленные неточности в использовании языковых единиц, специальных терминов. Демонстрирует неумение применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
2.	Работает с текстами на латинском языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий, демонстрирует фонетические, лексические и грамматические знания, необходимые для академического и профессионального взаимодействия	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен	«отлично» (85 - 100 баллов)	Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций	На отличном уровне владеет навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке.
			«хорошо» (70 - 84 баллов)	Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций	На хорошем уровне владеет навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке.
			«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций	На удовлетворительном уровне владеет навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке.
			«неудовлетворительно» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Не владеет навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке.
3.	Использует иностранный язык для удовлетворения профессиональных потребностей, реализации личных деловых контактов и профессионального самообразования и самосовершенствования	Контрольная работа, Опрос, Тестирование, Зачет	«зачтено» (50 - 100 баллов)	Компетенция сформирована	Свободно использует иностранный язык для удовлетворения профессиональных потребностей, реализации личных деловых контактов и профессионального самообразования и самосовершенствования.
			«не зачтено» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Не демонстрирует владение навыками свободного использования иностранного языка для удовлетворения профессиональных потребностей, реализации личных деловых контактов и профессионального самообразования и самосовершенствования.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Этап

Тема 1. Специалисты в области фармакологии (Job profiles, professions, and departments)

Тестирование

1. Заполните пропуски в диалоге. Используйте правильную форму глагола в Present Simple.

A: Do you get up (you/get up) _____ early?

B: Yes, I do. In the week, (I) _____ (I/usually/get up) at about 6:30.

A: What time (2) _____ (you/start) work?

B: At about 9:00. (3) _____ (I/go to bed) early, too.

A: _____ (4) (you/go to bed) before ten o'clock?

B: No, I don't. (5) _____ (I/usually/watch a DVD) in the evenings.

A: _____ (6) (you/have a snack) before you go to bed?

B: No, I don't. (7) _____ (I/have dinner) late every evening.

A: My brother is a really good swimmer.

B: (8) (he/swim) a lot?

A: Yes, he does. _____ (9)(He/always/get up) very early and (10) _____ (swim) for two hours before breakfast.

Then _____ (11) (he/go) back to the swimming pool after work.

B: How often _____ (12) (he/go) out with his friends?

A: Only at weekends. _____ (13) (He/not often/ go) out in the week.

Правильные ответы:

Ответы:

1) I usually get up

2) do you start work

3) I go to bed

4) do you go to bed

5) I usually watch a DVD

6) do you have a snack

7) I have dinner

8) does he swim

9) he always gets up

10) swims

11) he goes back

12) does he go out

13) he doesn't often go

Тема 2. Разработка и запуск новых препаратов (New drug development and launches)

Словарный диктант

Переведите слова на английский язык:

Гелевая капсула, рецептурный препарат, привлечь к работе людей, имеющих опыт работы с анальгетиками, обнадеживающие доклинические данные, приступить к клиническим испытаниям, собрать проектную группу, рабочее название нового препарата, пластыри, таблетки, покрытые сахарной оболочкой.

Правильные ответы:

Ответы:

Gel capsule, prescription drug, recruit people with experience in analgesics, encouraging preclinical data, start clinical trials, get a project team together, working name for the new drug, patches, tablets, sugar coated tablets.

Тестирование

1. Заполните пропуски в диалоге с помощью данных глаголов. Используйте правильную форму глагола в Present Continuous.

check do do go have sit walk watch

A: What are you doing (you) at the moment?

B: I (1) _____ on a bus with some friends. What about you?

A: I (2) _____ lunch with my family.

A: _____ (3) (Jack) TV?

B: No, he isn't. He (4) _____ his emails.

A: _____ (5) John) any exercise at the moment?

B: Yes, lots! He (6) _____ to work and he (7) _____ to the gym a lot at the moment.

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Continuous.

1. Я читаю (СЕЙЧАС).

2. Он не пишет (СЕЙЧАС).

3. Мы не работаем (СЕЙЧАС).

4. Вы читаете? (СЕЙЧАС).

5. Он спит? (СЕЙЧАС).

Правильные ответы:

1. Ответы:

1) I'm sitting

2) I'm having

3) Is Jack watching

4) he is checking

5) Is John doing

6) is walking

7) is going

2. Ответы:

1) I am reading (NOW).

2) He is not writing (NOW).

3) We are not working (NOW).

4) Are you reading? (NOW)

5) Is he sleeping? (NOW)

Тема 3. Медицинское оборудование и приборы (Hospital equipment)

Тестирование

1. Заполните пропуски в предложениях с помощью оборота to be going to и глагола в скобках.

1. I _____ (borrow) some books from the library today.
2. He _____ (not pay) your money back.
3. The drone is out of control. It _____ (crash)!
4. They aren't playing well. They _____ (not win) the match.
5. We _____ (have) a picnic tomorrow.
6. She _____ (fly) to New York next week.
7. You can take the newspaper. I _____ (not read) it.
8. I need to tell you something, but you _____ (not believe) me.
9. Look at the sun! It _____ (be) a beautiful day.
10. I _____ (not argue) with you.

Правильные ответы:

Ответы:

- 1) am going to borrow
- 2) is going to pay
- 3) is going to crash
- 4) are not going to win
- 5) are going to have
- 6) is going to fly
- 7) am not going to read
- 8) are not going to believe
- 9) is going to be
- 10) am not going to argue

Контрольная работа

1. Сопоставьте слово и его русский эквивалент:

1. R&D (Research and Development)	a) Отдел клинических исследований
2. Production	b) Отдел маркетинга и продаж
3. Marketing and Sales	c) Производственный отдел
4. Clinical Affairs	d) Научно-исследовательский отдел
5. QA (Quality Assurance)	e) Отдел нормативно-правового регулирования
6. Regulatory Affairs	f) Отдел обеспечения качества

2. Переведите с на русский язык.

We compound the raw materials into drugs, package them, and put in the leaflets for the patients. We also keep careful records of all the steps in this process.

We find new substances to make new drug formulations or change existing dosage forms, for example, from tablets to capsules.

We compile the drug documentation and send it to the regulatory drug authorities so we can get authorization to market the product.

We plan the promotion and distribution of drugs which will be launched, and make decisions about the packaging or tablet colour of new products.

We test or organize testing on live subjects, and make sure that our drugs are safe and effective for the patients.

3. Вставьте подходящие глаголы в форме Present Simple или Present Continuous.

teach have (2) drive leave

It's 7.30am. Suzanne Wells is in her kitchen at home. She (1) _____ breakfast. She (2) _____ breakfast at this time every morning. She (3) _____ home at 8.30am every day and (4) _____ to work. Suzanne is a teacher. She (5) _____ at a school in Canberra.

Spend come teach (2) not speak

It's 10.00 am now and Suzanne is at school. At the moment she (6) _____ her class of 8-year-old children. All the children in her class (7) _____ from Canberra. Many of the children (8) _____ English at home. So Suzanne (9) _____ a lot of time teaching English. She (10) _____ English to the class now.

Правильные ответы:

1. Ответы:

- 1) e
- 2) d
- 3) a
- 4) b
- 5) c
- 6) f

2. Ответы:

Мы превращаем сырье в лекарственные препараты, упаковываем их и вкладываем в них информационные листки для пациентов. Мы также ведем тщательный учет всех этапов этого процесса.

Мы находим новые вещества для создания новых лекарственных форм или изменяем существующие лекарственные формы, например, переходим от таблеток к капсулам.

Мы составляем документацию на препарат и направляем ее в регулирующие органы по лекарственным средствам, чтобы получить разрешение на вывод продукта на рынок.

Мы планируем продвижение и распространение препаратов, которые будут запущены в производство, а также принимаем решения об упаковке или цвете таблеток новых препаратов.

Мы проводим или организуем тестирования на живых организмах и убеждаемся в том, что наши препараты безопасны и эффективны для пациентов.

3. Ответы:

- 1) is having
- 2) has
- 3) leaves
- 4) drives
- 5) teaches
- 6) is teaching
- 7) come
- 8) don't speak
- 9) spends
- 10) is teaching

Тема 4. Части тела (Parts of the body)

Словарный диктант

Переведите слова на английский язык:

Бедро, талия, спина, грудь, руки, плечо, кисть, локоть, палец, запястье, нога, стопа, палец, бедро, икра, колено, пятка, лодыжка, лицо, рот, подбородок, шея, живот, ягодицы, большой палец, растяжение лодыжки, травма стопы, удар по колену, неестественное движение руки, вывих плеча, придатки, быть зажатым, быть сломанным, врач, причина госпитализации по скорой помощи, автомобильная авария, явные повреждения, получить незначительную травму головы, сотрясение мозга, небольшие царапины, синяки на животе и грудной клетке, повреждения ног или паха, жаловаться на боль ниже правой лопатки, глубокий порез, находиться в хорошем состоянии.

Правильные ответы:

Ответы:

Hip, waist, back, chest, arms, shoulder, hand, elbow, finger, wrist, leg, foot, toe, thigh, calf, knee, heel, ankle, face, mouth, chin, neck, abdomen, buttocks, thumb, ankle sprain, foot injury, a blow to the knee, an unnatural arm movement, shoulder dislocation, appendages, to be jammed, to be broken, physician, reason for ER Admittance, automobile accident, apparent injuries, to suffer minor head trauma, a concussion, small scratches, bruising on the abdomen and the rib cage, damage to the legs or groin, to complain of pain below the right shoulder blade, a deep cut, to appear in good condition.

Тестирование

1. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He _____ (finish) training.
2. She _____ (score) twenty points in the match.
3. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
4. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
5. She _____ (buy) some really nice rollerblades!
6. Oh, no! I _____ (lose) my money!
7. My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
8. Dad, you _____ (eat) my biscuit!
9. I'm tired. I _____ (watch) three X-Files videos.
10. Hurry up! They _____ (start) the film!

Правильные ответы:

Ответы:

- 1) has finished
- 2) has scored
- 3) have watched
- 4) has run
- 5) has bought
- 6) have lost
- 7) has written
- 8) have eaten
- 9) have watched
- 10) have started

Тема 5. Дыхательная система (Respiratory system)

Тестирование

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) at eight.
9. We usually (to have) four classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Правильные ответы:

Ответы:

- 1) began
- 2) got, switched, brushed
- 3) took
- 4) had
- 5) left
- 6) took
- 7) took
- 8) began
- 9) had
- 10) had

Тема 6. Кровеносная система (Circulatory system)

Словарный диктант

Переведите слова на русский язык:

Red blood cells (erythrocyte), arteries, capillaries, veins, oxygen, circulatory system, atrium, capillary, hemoglobin, valve, a blood vessel, to carry blood away from the heart, aorta, vena cava, blood pressure, fatty acids.

Правильные ответы:

Ответы:

Красные кровяные тельца (эритроцит), артерии, капилляры, вены, кислород, система кровообращения, предсердие, капилляр, гемоглобин, клапан, кровеносный сосуд, отводящий кровь от сердца, аорта, полая вена, кровяное давление, жирные кислоты.

Тестирование

1. Образуйте форму множественного числа нижеприведенных существительных.

Month, horse, flower, potato, book, plan, bridge, match, nose, bus, box, army, carrot, watch, onion, shop, address, day, fly, hotel, lady, key, gate, clock, office, city.

Ответы:

Months, horses, flowers, potatoes, books, plans, bridges, matches, noses, buses, boxes, armies, carrots, watches, onions, shops, addresses, days, flies, hotels, ladies, keys, gates, clocks, offices, cities.

2. Образуйте множественное число следующих заимствованных существительных.

Phenomenon, crisis, stimulus, index, antenna, formula, datum, nucleus, criterion, analysis, apparatus, basis, appendix, tableau, radius, miasma, hypothesis, axis, genus, vertebra.

Ответы:

Phenomena, crises, stimuli, indices or indexes, antennae, formulae, data, nuclei, criteria, analyses, apparatus или apparatuses, bases, appendices или appendixes, tableaux, radii, miasmata, hypotheses, axes, genera, vertebrae.

Правильные ответы:

1. Ответы: Months, horses, flowers, potatoes, books, plans, bridges, matches, noses, buses, boxes, armies, carrots, watches, onions, shops, addresses, days, flies, hotels, ladies, keys, gates, clocks, offices, cities.

2. Ответы: Phenomena, crises, stimuli, indices or indexes, antennae, formulae, data, nuclei, criteria, analyses, apparatus или apparatuses, bases, appendices или appendixes, tableaux, radii, miasmata, hypotheses, axes, genera, vertebrae.

Контрольная работа

1. Соотнесите слово с его дефиницией.

1 hip	A the part of the forearm that attaches to the hand
2 finger	B the long extension from the upper body between the shoulder and wrist
3 elbow	C the part of the upper leg that projects slightly outward
4 arm	D the long extension from the lower body between the hip and foot
5 wrist	E one of the extensions from the hand
6 leg	F the joint between the upper and lower arm

2. Заполните пропуски в предложениях используя выделенные данные слова.

asthma lungs exhale bronchial tubes oxygen

1. Air passes into the lungs from the trachea through the _____ (1).
2. Sam's _____ (2) makes him cough and wheeze.
3. Emphysema makes it difficult to _____ (3).
4. The _____ (4) are the main organs of the respiratory system.
5. _____ (5) is a naturally occurring gas essential to human survival.

3.1 Напишите синоним к выделенным словам.

1. To treat Jan's asthma, the doctor gave her medicine to breathe in.
2. People with respiratory illness often find it difficult to inhale and exhale.
3. Small air sacs in the lungs are the endpoints of the respiratory airway.
4. The patient suffers from damaged and misshapen alveoli.
5. The network of organs and airways responsible for gas exchange can be adversely affected by smoking.

3.2 Напишите синоним к выделенным словам.

1. To treat Jan's asthma, the doctor gave her medicine to breathe in.
2. People with respiratory illness often find it difficult to inhale and exhale.
3. Small air sacs in the lungs are the endpoints of the respiratory airway.
4. The patient suffers from damaged and misshapen alveoli.
5. The network of organs and airways responsible for gas exchange can be adversely affected by smoking.

4. Переведите слова на английский язык:

Эритроциты, артерии, капилляры, вены, кислород.

5. Переведите предложения на английский язык.

1. Где ты живешь?

2. Я купил машину своей мечты.
3. Он работает в этой компании 10 лет.
4. Алекс ничего мне не сказал.
5. Какая твоя любимая еда?

6. Выберите правильный вариант глагола

1. Last summer we visited / have visited all the interesting places in the region.
2. There are foot prints everywhere! Someone came / has come here!
3. It is the most interesting book, I have ever read / read it.
4. They are not in the city, they moved / have moved to the country for the summer.
5. Mr. Brown has changed / changed his job last year.
6. When did you go / have you gone to France?
7. I never watched / have never watched this film.
8. They watched / have watched an interesting movie a week ago.
9. Last winter she has sold / sold her flat and went / have gone to live abroad.
10. She broke / has broken her leg in the childhood.

Правильные ответы:

1. Ответы:

- 1) C
- 2) E
- 3) F
- 4) B
- 5) A
- 6) D

2. Ответы:

- 1) bronchial tubes
- 2) asthma
- 3) exhale
- 4) lungs
- 5) oxygen

3.1 Ответы:

- 1) exhale
- 2) breathe
- 3) alveoli
- 4) emphysema
- 5) respiratory system

3.2 Ответы:

- 1) exhale
- 2) breathe
- 3) alveoli
- 4) emphysema
- 5) respiratory system

4. Ответы:

Red blood cells (erythrocyte), arteries, capillaries, veins, oxygen.

5. Ответы:

- 1) Where do you live?
- 2) I bought a car of my dream/my dream car.

3) He has been working for this company for ten years.

4) Alex didn't tell me anything./Alex told me nothing.

5) What is your favourite food?

6. Ответы:

1. Last summer we visited / have visited all the interesting places in the region.

2. There are foot prints everywhere! Someone came / has come here!

3. It is the most interesting book, I have ever read / read it.

4. They are not in the city, they moved / have moved to the country for the summer.

5. Mr. Brown has changed / changed his job last year.

6. When did you go / have you gone to France?

7. I never watched / have never watched this film.

8. They watched / have watched an interesting movie a week ago.

9. Last winter she has sold / sold her flat and went / have gone to live abroad.

10. She broke / has broken her leg in the childhood.

Тема 7. Пищеварительная система (Digestive system)

Тестирование

1. Поставьте артикли a или an.

1. ... elephant 2. ... English dictionary 3. ... butterfly 4. ... German car 5. ... Italian bag 6. ... American college 7. ... Russian city 8. ... French designer 9. ... Indian river 10. ... egg 11. ... notebook 12. ... elegant lady 13. ... ice-cream 14. ... Japanese phone

2. Поставьте артикли a/an или the там, где необходимо.

1. I'd like ... chicken sandwich and ... glass of ... mineral water. (Я бы хотел сэндвич с курицей и стакан минеральной воды.)

2. Would you like ... banana or ... strawberries? (Ты хочешь банан или клубнику?)

3. She always has ... apple, ... toast and ... cup of ... coffee for ... breakfast. (Она всегда съедает яблоко, тост и пьет чашку кофе на завтрак.)

4. The fly is on ... ceiling in ... kitchen. (Муха – на потолке на кухне.)

5. My mother is ... accountant and my father is ... lawyer. They work in ... same company in ... centre of ... our town. (Моя мама – бухгалтер, а папа – юрист. Они работают в одной компании в центре нашего города.)

6. How much are ... her Italian lessons? – Ten dollars ... hour. (Сколько стоят ее занятия по итальянскому языку? – Десять долларов в час.)

7. Where are ... dogs? – They are in ... garden. (Где собаки? – Они в саду.)

8. ... cats like eating ... fish. ... cows like eating ... grass. ... birds like eating ... insects. (Кошки любят есть рыбу. Коровы любят есть траву. Птицы любят есть насекомых.)

9. My favourite subjects are ... chemistry and ... biology. (Мои любимые предметы – химия и биология.)

10. There is ... parrot in ... cage. And there are ... pieces of ... fruit in it. (В клетке попугай. И в ней есть кусочки фруктов.)

Правильные ответы:

1. Ответы:

1) an

2) an

3) a

- 4) a
- 5) an
- 6) an
- 7) a
- 8) a
- 9) an
- 10) an
- 11) a
- 12) an
- 13) an
- 14) a

2. Ответы:

- 1) a, a. - .
- 2) a, - .
- 3) an, a, a, - , - .
- 4) the, the.
- 5) an, a, the, the, - .
- 6) - , an. 7. the, the.
- 8) - , - , - , - , - , - .
- 9) - , - .
- 10) a, the, - , - .

Тема 8. Категории лекарственных средств (Categories of drugs)

Словарный диктант

Переведите слова на английский язык:

Жидкость, таблетки, капсулы, лекарственные средства местного действия, суппозитории, капли, ингаляторы, инъекции, аптечные препараты, рецептурные лекарства, растительные препараты.

Правильные ответы:

Ответы: Liquid, tablet, capsules, topical medicines, suppositories, drops, inhalers, injections, general sales list pharmacy only, prescription only medication, herbal medicines.

Тестирование

Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

1. Nick is (happier, the happiest) boy that I know. – Ник – самый счастливый мальчик, которого я знаю.
2. Of the six cars, I like the silver one (better, best). – Из шести машин мне нравится серебристая больше всего.
3. Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. – Ноутбук Джейн дешевле, чем мой.
4. This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had! – Это самый вкусный чизкейк, который я пробовала!
5. This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one. – Этот книжный шкаф красивее, чем тот.
6. Do you feel (better, the best) today than yesterday? – Ты чувствуешь себя лучше сегодня, чем вчера?
7. I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world. – Думаю, что моя кошка – самая красивая кошка в мире.

8. Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak. – Стив Джобс более известен, чем Стивен Возняк.
9. This week the weather is (hotter, more hot) than last week. – На этой неделе погода жарче, чем на прошлой неделе.
10. Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one. – Наш новый дом дороже, чем старый.
11. Girls are usually (cleaner, more clean) than boys. – Девочки обычно более чистые, чем мальчики.
12. Chemistry was (harder, the hardest) subject at school. – Химия была самым трудным предметом в школе.

Правильные ответы:

Ответы:

1. the happiest 2. best 3. cheaper 4. the most delicious 5. more beautiful 6. better 7. the prettiest 8. more famous 9. hotter 10. more expensive 11. cleaner 12. the hardest

Тема 9. Культурные различия в маркетинге лекарств и медицинских препаратов (Cultural differences in marketing drugs and medicine)

Тестирование

Используйте слова в скобках для образования предложений в Future Simple. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной):

1. They _____ football at the institute. (to play)
2. She _____ emails. (not / to write)
3. _____ you _____ English? (to speak)
4. My mother _____ fish. (not / to like)
5. _____ Ann _____ any friends? (to have)
6. His brother _____ in an office. (to work)
7. She _____ very fast. (cannot / to read)
8. _____ they _____ the flowers every 3 days? (to water)
9. His wife _____ a motorbike. (not / to ride)
10. _____ Elizabeth _____ coffee? (to drink)

Правильные ответы:

Ответы:

- 1 – will play, 2 – will not (=won't) write, 3 – Will (you) speak, 4 – will not (=won't) like, 5 – Will (Ann) have, 6 – will work, 7 – will be able to read, 8 – Will (they) water, 9 – will not (=won't) ride, 10 – Will (Elizabeth) drink.

Контрольная работа

1. Сопоставьте слово и его русский эквивалент:

1. Alimentary	a) кишечник, кишка
2. Mouth	b) толстый кишечник
3. stomach	c) желудок
4. intestine	d) рот
5. small intestine	e) тонкий кишечник
6. large intestine	f) желчный пузырь
7. gallbladder	g) язык
8. tongue	h) пищеварительный
9. coated tongue	i) небо
10. palate	j) обложенный язык

2. Составьте из данных слов предложения и переведите их.

1. most – the Mona Lisa – in – is – painting – the – famous – the – world.
2. longer – the Don – is – the Volga – than.
3. more – Spain – Germany – than – beautiful - is.
4. London – city – in – biggest – the – England – is.
5. the – team – Adam – is - worst – the – player – in.

3. Переведите на английский язык:

1. Она будет занята. (to be busy)
2. Я не буду занят.
3. Вы будете заняты?
4. Они будут дома? (to be at home)
5. Его не будет дома.
6. Я не буду знать.
7. Они будут знать?
8. Она не будет знать.
9. Кто будет знать?
10. Никто не будет знать.
11. Он будет читать английские книги? (to read English books)
12. Они никогда не будут читать. (never / to read)
13. У неё будет квартира? (to have a flat)
14. У него ничего не будет.
15. Кто это будет?

Правильные ответы:

1. Ответы:

- 1) h
- 2) d
- 3) c
- 4) a
- 5) e
- 6) b
- 7) f
- 8) g
- 9) j
- 10) i

2. Ответы:

- 1) The Mona Lisa is the most famous painting in the world. – "Мона Лиза" является самой знаменитой картиной в мире.
- 2) The Volga is longer than the Don. – Волга длиннее Дона.
- 3) Spain is more beautiful than Germany. – Испания более красивая, чем Германия.
- 4) London is the biggest city in England. – Лондон – крупнейший город в Англии.
- 5) Adam is the worst player in the team. – Адам – худший игрок в команде.

3. Ответы:

- 1 – She will be busy, 2 – I will not (=won't) be busy, 3 – Will you be busy?, 4 – Will they be at home?, 5 – He will not (=won't) be at home, 6 – I will not (=won't) know, 7 – Will they know?, 8 – She will not (=won't) know, 9 – Who will know?, 10 – No one (=Nobody) will know, 11 – Will he read English books?, 12 – They will never read, 13 – Will she have a flat?, 14 – He will not (=won't) have anything (=He will have nothing), 15 – Who will it be?

Тема 10. Единицы измерения в медицине (Measurements)

Тестирование

1. Вставьте подходящий модальный глагол (must / can / need):

1. Sonia _____ practise so much if she wants to take part in the marathon.
2. If you want to improve your English, you _____ work very hard.
3. We _____ not afford to pay the bill.
4. It is already six o'clock. We _____ hurry if we don't want to be late.
5. She _____ decorate a room nicely.
6. You _____ take care of your parents.
7. We _____ stay with my brother when we are in Paris.
8. _____ you see anything in this dark room?
9. Kate _____ speak English.
10. Mike has got many books so he _____ read them.

Правильные ответы:

Ответы:

- 1) must
- 2) must
- 3) can
- 4) must
- 5) can
- 6) must
- 7) can
- 8) can
- 9) can
- 10) can

Тема 11. Назначение лекарственных препаратов (Administering medication)

Словарный диктант

Переведите слова на английский язык:

Сыпь, мазь для местного применения, пораженный участок, серьезное обезвоживание, затруднение дыхания, капельница, доза стероидов 200 мг, путь введения, внутримышечная инъекция, антибиотики, врач, может быть проглочен, всасываться сублингвально.

Правильные ответы:

Ответы:

Rash, a topical ointment, affected area, serious dehydration, breathing trouble, an I.V., a 200 mg dosage of steroids, route of administration, an intramuscular injection, antibiotics, physician, can be swallowed, absorbed sublingually.

Тестирование

1. Вставьте can, could, be able to в нужной форме:

1. Michael _____ now speak Norwegian rather fluently.
2. Michael used to _____ speak Norwegian rather fluently.
3. Nick _____ marry Lisa, but he _____ make her love him.
4. Sally used to _____ eat a kilo of chocolate for lunch.
5. Megan'd like to _____ surf very well.
6. Luckily Melody _____ find a taxi.
7. Jillian _____ drive when she was 12.
8. Megan sighed. Fred _____ feel her hands shaking.
9. The secretary _____ to type 150 words a minute.
10. Children _____ enter this territory. It's highly dangerous!

Правильные ответы:

Ответы:

- 1) can
- 2) be able to
- 3) can / can't
- 4) be able to
- 5) be able to
- 6) was able to
- 7) could
- 8) could
- 9) is able
- 10) can't

Тема 12. Частота применения лекарственных препаратов (Describing frequency)

Тестирование

Заполните пропуски в предложениях глаголами must, mustn't, don't have to:

I _____ (1) go to school from Monday to Friday. We _____ (2) wear a uniform, so I normally wear sports clothes. We _____ (3) arrive late, and we _____ (4) go to every class. In class, we _____ (5) shout, play or sing. We _____ (6) have lunch at school, so I sometimes go home. When school finishes, I _____ (7) look after my little sister. When my parents come home I _____ (8) stay in, so I usually go out with my friends. When I get home, I _____ (9) do my homework. I _____ (10) go to bed late, except on Fridays, when I _____ (11) go to bed before midnight.

Правильные ответы:

Ответы:

- 1) must
- 2) don't have to
- 3) mustn't
- 4) must
- 5) mustn't
- 6) don't have to
- 7) must, 8 don't have to
- 9) must
- 10) mustn't
- 11) don't have to

Контрольная работа

1. Сопоставьте слово и его дефиницию:

1 sedative	A a drug that puts a person to sleep or calms the person
2 anti-inflammatory	B a specific amount of a medicine
3 dose	C a drug that lifts a person's mood
4 laxative	D a drug that reduces redness and swelling
5 antidepressant	E a drug that helps ease bowel movements

2. Выберите правильный вариант ответа.

1. What does a stimulant do?
A _ It reduces swelling. B _ It makes a person alert.
2. Are you familiar with antihistamines?
A _ Yes, they combat allergy symptoms.
B _ Yes, they help ease bowel movements.
3. What is a suppository?
A _ It puts a person to sleep or calms the person.
B _ Medication that is administered through the rectum.
4. Can you tell me about antibiotics?
A _ They lift up a person's mood.
B _ They destroy harmful bacteria.
5. When should I administer painkillers?
A _ When you are trying to reduce physical pain.
B _ When you are trying to make a person alert.

3. Заполните пропуски в предложениях правильными словами и фразами:

prescription, route of administration, identification bracelet, tablets, shots

1. Medication is only available with a doctor's _____
2. These _____ are easier to swallow with a glass of water.
3. Mr. Smith may get a pill or an injection. The doctor did not specify the _____
4. The child cried when he received his _____
5. Every patient wears a(n) _____

4. Заполните пропуски в предложениях с помощью must или have to.

1. Brilliant! I _____ study tonight because I've finished my exams.
2. You _____ use a mobile phone on a plane.
3. You can go out, but you _____ be home by midnight.
4. Jo _____ go to school by bus. She lives nearby.
5. We _____ cook tonight. We can get a pizza.
6. She _____ get up early. She's on holiday.
7. You _____ study harder or you are going to fail.
8. You _____ drive faster than 120 km/h on the motorway.

Правильные ответы:

1. Ответы:

- 1) A
- 2) D
- 3) B
- 4) E
- 5) C

2. Ответы:

- 1) B
- 2) A
- 3) B
- 4) B
- 5) A

3. Ответы:

- 1) prescription
- 2) tablets
- 3) route of administration
- 4) shots
- 5) identification bracelet

4. Ответы:

- 1) don't have to
- 2) mustn't
- 3) must
- 4) doesn't have to
- 5) don't have to
- 6) doesn't have to
- 7) must
- 8) mustn't

Тема 13. Достижения современной фармакологии и перспективы их применения (Achievements of modern pharmacology and prospects of their application)

Словарный диктант

Переведите слова на английский язык:

Процесс создания лекарственных средств, химик-технолог, токсикологи, микробиологи, клиницисты, фармаколог, амоксициллин лечит ангину, циметидин способствует заживлению язв двенадцатиперстной кишки, органическая химия, хлороформ, дигиталис, лабораторные животные, клинические испытания, общие побочные эффекты, острая, подострая, хроническая токсичность, физиологический раствор солей, стенокардия, сердечные аритмии, гипертония.

Правильные ответы:

Ответы:

Drug discovery process, medicinal chemist, toxicologists, microbiologists, clinicians, pharmacologist, amoxicillin cures a strep throat, cimetidine promotes the healing of duodenal ulcers, organic chemistry, chloroform, digitalis, laboratory animals, clinical trials, common side effects, acute, subacute, chronic toxicity, physiologic solution of salts, angina pectoris, cardiac arrhythmias, hypertension.

Тестирование

1. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму:

1. If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом).
2. She ... (help) us if we ... (ask). (Она поможет нам, если мы попросим).
3. If they ... (have) enough money, they ... (open) a restaurant next year. (Если у них будет достаточно денег, они откроют ресторан в следующем году).
4. I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня).
5. If Bob ... (not keep) his word, Anna ... (be angry) with him. (Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него).

2. Подчеркните правильный вариант ответа.

1. If Rita opens /will open a boutique in the High Street, she'll make lots of money.
2. If the economy doesn't improve, lots of businesses will close / would close down.
3. This burglar alarm is so sensitive: it goes off if a mouse runs / will run across the floor.
4. George may go to prison unless he won't pay / pays his taxes.
5. The company was / would be more successful if it spent more money on advertising.
6. If the employees of a company are/were happy, they work harder.
7. We might sell our business if it makes / would make another loss this year.
8. It looks like Molly'll be okay, unless something new will happen / happens.
9. Unless Shelly had read him wrong, Jack would find /would have found her unorthodox approach irresistible.
10. Mat would not trust/ didn't trust that unless he had to.

Правильные ответы:

1. Ответы:

- 1) If he practices every day, he will become a champion.
- 2) She will help us if we ask.
- 3) If they have enough money, they will open a restaurant next year.
- 4) I won't talk to you anymore if you insult me.
- 5) If Bob doesn't keep his word, Anna will be angry with him.

2. Ответы:

- 1) opens

- 2) will close
- 3) runs 4) pays
- 5) would be
- 6) are
- 7) makes
- 8) happens
- 9) would find
- 10) wouldn't trust

Тема 14. Кровь (Blood)

Тестирование

1. Напишите нужную форму глагола do:

1. The work _____ at the moment.
2. The work _____ by 2 o'clock tomorrow.
3. The work _____ by the time you come home.
4. The work _____ by the time he came home.
5. The work _____ yet.
6. The work _____ just _____.
7. The work _____ while I was getting ready for classes.
8. The work _____ two weeks later.
9. The work _____ when I entered the room.

2. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужном времени пассивного или активного залога.

The College 1 _____ officially _____ (open) last week. The college campus 2 _____ (build) around a main square. This is the heart of the college as all the paths and walkways lead out from this point. Car parking 3 _____ (limit) and, in fact, students 4 _____ (not encourage) to come by car as the college 5 _____ (serve) by a new bus service. The college 6 _____ (situate) outside the city that's why it 7 _____ (be) necessary to include major facilities like banks, shops and post office. There 8 _____ (be) already two open days and a third open 9 _____ (plan) for next week. So whether you want to start studying or not why don't you go out to Hardacre and see everything it has to offer.

Правильные ответы:

1. Ответы:

- 1) is being done
- 2) will be done
- 3) will have been done
- 4) had been done
- 5) hasn't been done
- 6) has just been done
- 7) was being done
- 8) will be done
- 9) was being done

2. Ответы:

- 1) was officially opened
- 2) is/was built
- 3) is limited

- 4) are not encouraged
- 5) is served
- 6) is situated
- 7) has been
- 8) have already been
- 9) is planned

Тема 15. Скелет (Bones)

Словарный диктант

Переведите слова на английский язык:

Здоровье костей, основной каркас организма, костный мозг, иммунная система, перелом, переломы со смещением, осложненные переломы, обширная репозиция, осколочные переломы, сросшиеся переломы, кость раскалывается на несколько частей, переломы по типу "зеленой ветки".

Правильные ответы:

Ответы:

Bone health, the body's basic framework, bone marrow, immune system, fracture, displaced fractures, compound fractures, extensive repositioning, comminuted fractures, the bone is split into several pieces, greenstick fractures.

Тестирование

1. Вставьте подходящий предлог места:

1. There's a strange woman standing _____ a tree. (под)
2. There's a motorbike _____ the car (перед) and a bicycle _____ it (позади), so the car is _____ the yellow motorbike and the bicycle.
3. There's a bus waiting _____ a bus stop.
4. There's a briefcase _____ the desk. (под)
5. Can you see a camera _____ the drawer?
6. There's a large picture _____ the wall _____ two small
7. There are two bedrooms _____ the flat.
8. Santa Monica is _____ Southern California.
9. I've got a poster of Kevin Costner _____ my wall.
10. Heidelberg is _____ the River Neckar.

Правильные ответы:

Ответы:

- 1) under
- 2) in front of / behind / between
- 3) at
- 4) under
- 5) in
- 6) on / between
- 7) in
- 8) in
- 9) on
- 10) on

1. Выберите правильный вариант ответа.

1. A. Nurse Daniels suspects that her patient has maceration because his skin is so pale and soft.
B. Quite a bit of wound has flowed into Jonathan's inflamed tissue since last night.
2. A. The inflamed skin on Rebecca's arm looks like it is caused by cellulitis.
B. The doctor put quite a few tissues in the wound after the operation.
3. A. A patient with a wound leaking slough most likely has maceration.
B. The dry skin on his arm was the result of desiccation.
4. A. A doctor found eschars in Sarah's bandage.
B. The tissue in Mr. Roger's leg is showing signs of debridement.
5. A. The woman received a serious suture and requires surgery.
B. Doctors were surprised to find necrosis in Mrs. Smith's wound and they don't know why the tissue is dying.

2. Сопоставьте слово и дефиницию.

- | | | |
|-------------------|------------------|------------|
| 1. tissue | 4. wound | 7. slough |
| 2. surgeon | 5. _ exudate | 8. _ dress |
| 3. _ inflammation | 6. _ debridement | |
- A. an injury that usually involves the rupture of the skin
B. a response in which tissue swells or becomes red
C. a stitch used to join the edges of a wound
D. a procedure whereby dead tissue is removed
E. to apply medication or a bandage to an injury
F. a grouping of cells with a specific purpose
G. extra matter that has flowed into tissue
H. a mass of dead tissue

3. Преобразуйте предложения из активного залога в пассивный:

1. They are now building new hospitals in the provinces.
2. Will they publish her new novel next year?
3. They will have completed the new petrol station by winter.
4. The police have just arrested Jimmy on suspicion of murder.
5. They cut the gas off because Mr. and Mrs. Green hadn't paid their bill.
6. They will open a new hotel next week.
7. Our managers discuss important matters every Tuesday.
8. The government closed the plant last year.

4. Вставьте подходящий предлог места:

1. There's nobody waiting ___ the bus stop.
2. Meet me ___ the bus station.
3. I often have a coffee ___ the Calypso Cafe.
4. I'm a student ___ Brighton College.
5. Molly is ___ work at the moment.
6. He saw a nest ... the tree.
7. How many misprints are there ... this book?
8. Don't sit ... the window.
9. Is the post-office close ... your house?
10. What subjects do you study ... school?

Правильные ответы:

1. Ответы:

- 1) A
- 2) A
- 3) B
- 4) A
- 5) B

2. Ответы:

- 1) F
- 2) C
- 3) B
- 4) A
- 5) G
- 6) D
- 7) H
- 8) E

3. Ответы:

- 1) New hospitals are now being built in the provinces.
- 2) Will her new novel be published next year?
- 3) The new petrol station will have been completed by winter.
- 4) Jimmy has just been arrested on suspicion of murder.
- 5) The gas was cut off because the bill hadn't been paid by Mr. and Mrs. Green.
- 6) A new hotel will be opened next week.
- 7) Important matters are discussed (by our managers) every Tuesday.
- 8) The plant was closed last year.

4. Ответы:

- 1) at
- 2) at
- 3) at
- 4) in
- 5) at
- 6) in
- 7) in
- 8) near / by /at /beside
- 9) to
- 10) at

Тема 16. Кожный покров (Skin)

Тестирование

1. Заполните пропуски в предложениях предлогами in, on or at:

- 1. Do you sometimes watch TV _____ the mornings?
- 2. Are you usually at home _____ 7 o'clock _____ the evenings?
- 3. Do you sometimes work _____ night?
- 4. What do you usually do _____ weekends?
- 5. Do you usually go shopping _____ Saturdays?

6. Do you go skiing _____ the winter?
7. Do you have a holiday _____ December?
8. Is there a holiday in your country _____ 6 , January?

2. Переведите слова на английский язык:

на семь недель, за неделю, через час, за последние три месяца, во время войны, в ходе работы, до работы, после работы, с двух часов, до четырех часов, к трем часам, с 1980-го года, в 1945 году, в августе, в четыре часа, в понедельник, первого мая, утром, в полдень, ночью, в десять минут восьмого, в без десяти семь

Правильные ответы:

1. Ответы:

- 1) in
- 2) at/ in
- 3) at
- 4) at (Br. E) or on (Am. E)
- 5) on
- 6) in
- 7) in
- 8) on

2. Ответы:

for seven weeks, within a week, in an hour, over the last three months, during the war, in the course of the work, before the work, after the work, from two o'clock, till four o'clock, by three o'clock, since 1980, in 1945, in August, at four o'clock, on Monday, on the first of May, in the morning, at noon, at night, at ten minutes past seven, at ten minutes to seven

Тема 17. Нервная система (Nervous system)

Словарный диктант

Переведите слова на английский язык:

Координируют действия тела, передают информацию от одной части к другой, нервная система, мозг, нейроны, нервные клетки, электрические и химические сигналы, нейронные сети, обработка информации, сенсорные нейроны, реагируют на раздражения от органов чувств, непроизвольные рефлексы, мотонейроны, спинной мозг, позвонки, позвоночник.

Правильные ответы:

Ответы:

Coordinate the actions of the body, transmit information from one part to another, nervous system, brain, neurons, nerve cells, electrical and chemical signaling, neural networks, information processing, sensory neurons, react to stimuli from the sense organs, involuntary reflexes, motor neurons, spinal cord, vertebrae, backbone.

Тестирование

1. Выберите правильный вариант:

1. I hate getting on/off/up early in the winter when it's still dark.
2. Children mustn't get in / on / out strangers' cars.
3. It took her a long time to get over / by / in the illness.

4. The teacher asked them to get on / into / out of the work quietly.
5. I tried ringing but I could not get over / into / through to her office.
6. The bad news really got him up / down / off.
7. Will we get on / through / together for a drink at the weekend?
8. I didn't mean to get you on / into / onto trouble.
9. It's two o'clock: I must get around / on / back to the office.
10. Helen got off / on / in her bike and rode off.
11. I'm not sure I got on / of / across that very well. I don't think they really understood.

Правильные ответы:

Ответы:

- 1) up
- 2) in
- 3) over
- 4) on
- 5) into
- 6) down
- 7) together
- 8) into
- 9) back
- 10) on
- 11) across

Контрольная работа

1. Совместите фразовые глаголы с переводом:

Фразовые глаголы	Перевод
1) Get off	a) стать известным
2) Get through	b) дозвониться
3) Get round	c) вставать, подниматься
4) Get round to	d) продвигаться по службе, преуспеть
5) Get rid of	e) избавиться
6) Get ahead	f) убеждать
7) Get out	g) выходить из общественного транспорта
8) Get up	h) найти время что-либо сделать

2. Заполните пропуски в предложениях предлогами времени.

1. Was Easter ____ May last year?
2. Is your birthday ____ summer?
3. I'm going to have a party ____ the weekend.
4. I usually come home ____ three o'clock.
5. I usually take a shower ____ the evening.
6. I usually tidy my room ____ Sunday.
7. I usually wash the dishes ____ the afternoon.
8. I usually go to bed ____ 10.30.
9. I play basketball ____ Tuesday and ____ Friday.
10. Who was born ____ March?
11. My friend was born ____ October.

12. My school starts ____ 8.00.
13. He was born ____ the fifth of June.
14. We have Art ____ Monday and ____ Friday.
15. The first lesson ____ Wednesday is Music.
16. I get up ____ 7 o'clock.
17. We have New Year ____ the first of January.
18. ____ end of the year we'll have no exams.
19. I have studied English ____ four years.
20. We are going to meet ____ half past three.
21. The telephone rang ____ midnight.

Правильные ответы:

1. Ответы:

- 1) g
- 2) b
- 3) f
- 4) h
- 5) e
- 6) d
- 7) a
- 8) c

2. Ответы:

- 1) in
- 2) in
- 3) at или on
- 4) at
- 5) in
- 6) on
- 7) in
- 8) at
- 9) on /on
- 10) in
- 11) in
- 12) at
- 13) on
- 14) on / on
- 15) on
- 16) at
- 17) on
- 18) at
- 19) for
- 20) at
- 21) at

Зачет

Вопросы

Не предусмотрено

Практико-ориентированные задания

1. Сопоставьте слово и его дефиницию:

1 lab technician	7 cardiologist
2 surgeon	5 radiologist
3 anesthesiologist	6 receptionist
4 pharmacist	

- A. a person who prepares drugs and medicine
- B. a person who uses imaging technology
- C. a heart specialist
- D. a person who analyzes samples
- E. a person who cuts open the body in operations
- F. a person who prevents patients from feeling pain
- G. a person who welcomes visitors and answers phones

Ответы:

- 1) D
- 2) E
- 3) F
- 4) A
- 5) B
- 6) G
- 7) C

2. Напишите синоним к подчеркнутой части:

- 1. Andrew's son is sick, so he takes him to the department that deals with the care of children.
- 2. The patient needs medicine so he goes to the place where pharmacists distribute pharmaceutical drugs.
- 3. Employees in the department that studies and diagnoses diseases must wear gloves and goggles.
- 4. Doctors in a medical field that uses instruments to operate on patients need very steady hands.
- 5. Saul works on an ambulance, so he sees plenty of situations in which someone's life is in danger.

Ответы:

- 1) pediatrics
- 2) pharmacy
- 3) pathology
- 4) surgery
- 5) emergencies

3. Заполните пропуски в предложениях с помощью предложенных слов.

aorta lungs circulatory oxygen atrium

The human 1 _____ system delivers nutrients to parts of the body. Blood enters the heart's right 2 _____. It travels to the right ventricle. And then into the 3 _____ through pulmonary arteries. It receives oxygen and travels back to the heart. The heart pumps the blood out through the 4 _____. The blood delivers 5 _____ to the body.

Ответы:

- 1) circulatory
- 2) atrium
- 3) lungs
- 4) aorta
- 5) oxygen

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Simple или Present Continuous.

1. He (to work) in the city centre.
2. I (to write) an essay now.
3. You (to go) to school on Sundays?
4. We (not to dance) every day.
5. They (to play) in the hall now?
6. Where he (to live)? – He (to live) in a village.
7. He (to sleep) now?
8. They (to read) many books.
9. The children (to eat) cakes now.
10. He (to help) his mother every day.
11. You (to play) the piano well?
12. Look! Michael (to dance) now.

ОТВЕТЫ:

- 1) works
- 2) am writing
- 3) Do you go ... ?
- 4) do not (=don't) dance ...
- 5) Are they playing ... ?
- 6) Where does he live? – He lives in a village.
- 7) Is he sleeping now?
- 8) read
- 9) are eating
- 10) helps
- 11) Do you play the piano well?
- 12) is dancing

5. Раскройте скобки употребляя Past Simple или the Present Perfect:

1. I _____ (never/ be) to the USA. I _____ (want) to go there last summer but I couldn't.
2. He _____ (live) in this street all his life.
3. His father _____ (come back) to London last Sunday.
4. Yan _____ (write) a letter to Nick two days ago.
5. He _____ (send) his letter yesterday.
6. They _____ (just/ buy) some postcards.

ОТВЕТЫ:

- 1) have never been / wanted
- 2) has lived
- 3) came back
- 4) wrote
- 5) sent
- 6) have just bought

6. Поставьте прилагательные в скобках, выделенные жирным шрифтом, в нужную по контексту степень сравнения.

Crocodiles are (ancient) animals in the world. There are 25 kinds of crocodiles and their relatives on our planet nowadays. (large) of them is the Crested crocodile which lives in the south -east of Asia and in Australia. They are (long) (about six metres) and (strong) among their relatives, that's why Crested crocodiles are (dangerous). Unlike other kinds of crocodiles, which live in lakes, rivers and bogs, the Crested crocodile lives in the sea. Alligators are (small) than crocodiles. The Chinese alligator is considered to be (small) kind of crocodiles (only two metres long)/. It is also (rare) one.

ОТВЕТЫ:

- 1) the most ancient
- 2) the largest
- 3) the longest
- 4) the strongest
- 5) the most dangerous
- 6) smaller
- 7) the smallest
- 8) the rarest.

7. Раскройте скобки, употребите в нужном числе и согласуйте предложение при помощи глагола to be (где необходимо):

1. All the dirty (одежда)... in the washing machine.
2. These two (перекрестка) ... dangerous places for (водителей) and (пешеходов)...
3. Both the (средства)... of transport save energy.
4. (Эти деньги)... not mine. I can't take it.
5. The bad (новость)... that the train is delayed by an hour.
6. Many (видов)... of aquatic plants need very little light.
7. She got some (советов) ... from the tourist agency. (Они) ... very useful.
8. Several (пешеходов)... injured during the accident.
9. There (много полезных советов) ... in the book on baby care.
10. (Эти виды)... of birds are very rare.
11. The (полиция) ... investigating a series of attacks in the area.
12. We found with a sense of relief that there ... no (комаров) ... at the campsite.
13. (Физика) ... her favourite subject.
14. (Фонетика)... a branch of linguistics.
15. In summer (скот) ... mainly fed on green grass.

ОТВЕТЫ:

- 1) clothes are
- 2) crossroads are / drivers / pedestrians
- 3) means
- 4) this money is
- 5) news is
- 6) species
- 7) advice / it is
- 8) pedestrians were
- 9) is much useful advice
- 10) These species
- 11) police are
- 12) were no mosquitoes
- 13) Physics is

14) phonetics is

15) cattle are

Экзамен

Вопросы

1. Sonia _____ practise so much if she wants to take part in the marathon.
2. If you want to improve your English, you _____ work very hard.
3. We _____ not afford to pay the bill.
4. It is already six o'clock. We _____ hurry if we don't want to be late.
5. She _____ decorate a room nicely.
6. You _____ take care of your parents.
7. We _____ stay with my brother when we are in Paris.
8. _____ you see anything in this dark room?
9. Kate _____ speak English.
10. Mike has got many books so he _____ read them.
11. He _____ (finish) training.
12. She _____ (score) twenty points in the match.
13. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
14. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
15. She _____ (buy) some really nice rollerblades!
16. Oh, no! I _____ (lose) my money!
17. My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
18. Dad, you _____ (eat) my biscuit!
19. I'm tired. I _____ (watch) three X-Files videos.
20. Hurry up! They _____ (start) the film!

ОТВЕТЫ:

- 1) must
- 2) must
- 3) can
- 4) must
- 5) can
- 6) must
- 7) can
- 8) can
- 9) can
- 10) can
- 11) has finished
- 12) has scored
- 13) have watched
- 14) has run
- 15) has bought
- 16) have lost
- 17) has written
- 18) have eaten
- 19) have watched
- 20) have started

Не предусмотрено

2. Этап

Тема 1. Латинский алфавит. Правила чтения. Слогоделение. Ударение

Тестирование

УК-4

1. Латинский алфавит состоит из:

- a) 23 букв
- b) 25 букв
- c) 27 букв

2. Буква Сс произносится как звук [ц]:

- a) перед ае, ое, е, і, у
- b) перед аи, еи, а, о, и
- c) на конце слова

Правильные ответы:

- 1. b
- 2. a

Тема 2. Анатомическая терминология и грамматические категории существительных и прилагательных

Тестирование

УК-4

1. К какому типу склонения относится прилагательное SUPERFICIALIS?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

2. Определите род прилагательного THYREOIDEUS:

- a) мужской
- b) женский
- c) средний

Правильные ответы:

- 1. c
- 2. a

Контрольная работа

УК-4

1. Переведите термин на латинский язык: «гребень бугорка».

2. Переведите на русский язык термин: «processus articularis superior».

Правильные ответы:

1. crista tuberculi
2. верхний суставной отросток

Тема 3. Клиническая терминология

Тестирование

УК-4

1. Выберите ТЭ, обозначающий «МОЛОЧНАЯ ЖЕЛЕЗА»:
 - a) masto-
 - b) metro-
 - c) melo-
2. Выберите правильное значение термина «ARTHRALGIA»:
 - a) удаление сустава
 - b) рентгенографическое исследование сустава
 - c) боль в суставе

Правильные ответы:

1. a
2. c

Контрольная работа

УК-4

1. С использованием ТЭ составьте термин, обозначающий «ОПЕРАЦИЯ УДАЛЕНИЯ ПОЧКИ».
2. На основе анализа ТЭ объясните значение клинического термина «GASTRITIS».

Правильные ответы:

1. nephrectomia
2. воспаление слизистой оболочки желудка

Экзамен

Вопросы

1. Латинский алфавит состоит из:
 - a) 23 букв
 - b) 25 букв
 - c) 27 букв
2. Буква Cc произносится как звук [ц]:
 - a) перед ae, oe, e, i, u
 - b) перед au, eu, a, o, u
 - c) на конце слова
3. К какому типу склонения относится прилагательное SUPERFICIALIS?
 - a) 1
 - b) 2

- c) 3
 - d) 4
 - e) 5
4. Определите род прилагательного THYREOIDEUS:
- a) мужской
 - b) женский
 - c) средний
5. Выберите ТЭ, обозначающий «МОЛОЧНАЯ ЖЕЛЕЗА»:
- a) masto-
 - b) metro-
 - c) melo-
6. Выберите правильное значение термина «ARTHRALGIA»:
- a) удаление сустава
 - b) рентгенографическое исследование сустава
 - c) боль в суставе
7. Выберите термин, обозначающий «РАСТВОР»:
- a) tinctūra, aef
 - b) infūsum, i n,
 - c) decoctum, i n,
 - d) solutiō, ōnis f,
8. Выберите правильное значение рецептурной формулировки «CONTRATUSSIM»:
- a) поровну
 - b) против (от) кашля
 - c) в темной склянке
 - d) сколько нужно
9. Выберите термин, обозначающий «ЛАНДЫШ»:
- a) Convallaria, aef
 - b) Chamomilla, aef
 - c) Crataegus, if
 - d) Calendula, aef
10. Какой из указанных ниже фармацевтических терминов является несклоняемым существительным?
- a) tabuletta
 - b) dragee
 - c) suppositorium
 - d) extractum
11. Какое значение имеет частотный отрезок «-CILLIN-»?
- a) обезболивающее
 - b) жаропонижающее
 - c) антибиотик
 - d) кортикостероид
12. Вставьте пропущенное слово в фармацевтическом термине «... Valerianaе» (корневище валерианы):
- a) cortex
 - b) flos
 - c) fructus
 - d) rhizoma
13. Выберите форму Gen.Sing. фармацевтического термина «ПОРОШОК»:
- a) pulvis

- b) pulveris
- c) pulveres
- d) pulverem

14. Вставьте пропущенное окончание в рецептурной формулировке «adus... externum» (для наружного употребления):

- a) –us
- b) –um
- c) –i
- d) -o

Правильные ответы:

- 1. b
- 2. a
- 3. c
- 4. a
- 5. a
- 6. c
- 7. d
- 8. b
- 9. a
- 10. b
- 11. c
- 12. d
- 13. b
- 14. b

Практико-ориентированные задания

Не предусмотрено

3. Этап

Тема 1. История фармакологии.

Тестирование

Match the sentences true or false.

- 1) The earliest example of pharmaceutical science was found Before the Common Era.
- 2) In Europe public pharmacies finally appeared in the fifteenth century.
- 3) In the 17th century the first complete collection of approved drugs in English, the London Pharmacopoeia, was published.
- 4) Hospital pharmacy was co-founded by English parliament.
- 5) The Industrial Revolution stopped the development of pharmacy practice.

Правильные ответы:

- 1) true
- 2) false

- 3) true
- 4) false
- 5) false

Тема 2. Основные понятия фармакологии на иностранном языке.

Тестирование

Match the sentences true or false.

- 1) Any chemical that enters the body and has some physiological effect on the body is a drug.
- 2) Pharmacodynamics deals with the absorption, distribution, biotransformation and excretion of the drugs and its metabolites from the body.
- 3) The study of the role of genes in determining the drug metabolism is pharmacogenetics.
- 4) Drugs can be used only for short period of time.
- 5) Drugs are both synthetic or natural.

Правильные ответы:

- 1) true
- 2) false
- 3) true
- 4) false
- 5) true

Тема 3. Рецепт. Аптека.

Тестирование

Match the sentences true or false.

- 1 Prescriptions may include orders to be performed only by a pharmacist.
- 2 Commonly, the term prescription is used to mean an order to take certain medications.
- 3 Historically, a prescription was written after the drug was prepared and administered.
- 4 Each drug has four names.
- 5 A prescription cannot be written without a very good knowledge of the dose effects of drugs.

Правильные ответы:

- 1. false
- 2. true
- 3. false
- 4. false
- 5. true

Тема 4. Медицинские открытия XIX – XX веков.

Тестирование

Match the sentences true or false.

- 1) Alexander Fleming discovered X-rays.
- 2) Due to the use of sterilizers and anti-bacterial soap post-surgery infections occur very infrequently.
- 3) Vitamin supplements are not easy and cheap to produce and do not spoil like the vast majority of foods.
- 4) X-rays cannot detect diseases of the soft tissue.
- 5) Chemotherapy and radiotherapy were developed as treatments for cancer in the 20th century.

Правильные ответы:

- 1) false
- 2) false
- 3) false
- 4) false
- 5) true

Зачет

Вопросы

1. Which of the following is the antidote for the toxin Benzodiazepines?
 - a. Flumazenil
 - b. Methylene blue
 - c. Deferoxamine
 - d. Alkalinize urine
2. Which of the following is the antidote for the toxin Lead?
 - a. Naloxone
 - b. Nitrite
 - c. CaEDTA
 - d. Dialysis
3. Which of the following is the primary site of activity for the drug Warfarin?
 - a. Kidney
 - b. Liver
 - c. Blood
 - d. Heart
4. Lansoprazole is not used in which of the following cases?
 - a. Gastritis
 - b. Peptic Ulcers
 - c. Zollinger-Ellison syndrome
 - d. Thalamus hypertrophy
5. Which of the following drugs is associated with the reaction of Cinchonism?
 - a. Valproic acid
 - b. Quinidine
 - c. Isoniazid
 - d. Ethosuximide
6. Which of the following drugs is associated with the reaction of hepatitis?

- a. Valproic acid
- b. Quinidine
- c. Isoniazid
- d. Ethosuximide

7. Which of the following drugs is associated with the reaction of Stevens-Johnson syndrome?

- a. Valproic acid
- b. Quinidine
- c. Isoniazid
- d. Ethosuximide

8. Which of the following drugs is associated with the reaction of Tendon dysfunction?

- a. Digitalis
- b. Niacin
- c. Tetracycline
- d. Fluoroquinolones

9. A drug ending in the suffix (pril) is considered a _____.

- a. H
- b. ACE inhibitor
- c. Antifungal
- d. Beta agonist

10. A drug ending in the suffix (azole) is considered a _____.

- a. H
- b. ACE inhibitor
- c. Antifungal
- d. Beta agonist

Answer Key

- 1. A**
- 2. C**
- 3. B**
- 4. D**
- 5. B**
- 6. C**
- 7. D**
- 8. D**
- 9. B**
- 10. C**

Практико-ориентированные задания

Не предусмотрено