

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт медицины и здоровьесбережения  
Кафедра биохимии и фармакологии

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института



Н. И. Воронин  
«18» октября 2024 г.

**Фонд оценочных средств**

по компетенции УК-10

Направление подготовки/специальность: 33.05.01 - Фармация

Профиль/направленность/специализация: Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2023

Тамбов, 2024

**Автор**

Кандидат химических наук, доцент Синютина Светлана Евгеньевна

Фонд оценочных средств по компетенции УК-10 составлен в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «27» марта 2018 г. № 219) и утвержден на заседании Кафедры биохимии и фармакологии «16» октября 2024 г. Протокол № 4

## Фонд оценочных средств для компетенции УК-10

**Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

УК-10 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Этап формирования	Дисциплины, на которых формируется компетенция	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Б1.О.15 Правовые основы деятельности провизора			Зач.							
2.	Б1.О.16 Экономика здравоохранения			Экз.							
3.	Б1.О.20 Безопасность жизнедеятельности				Экз.						

### I. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап формирования	Индикатор формирования компетенций	Рекомендуемые средства (методы) оценивания	Количественно-качественные параметры оценки сформированности компетенции		
			Оценка	Уровень сформированности	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1.	Принимает правомерные решения в определенных правовых ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности	Представление презентации, Тестирование, Зачет	«зачтено» (50 - 100 баллов)	Компетенция сформирована	На достаточно высоком уровне демонстрирует умение принимать правомерные решения в определенных правовых ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности
			«не зачтено» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Не может продемонстрировать умение принимать правомерные решения в определенных правовых ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности
2.	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере обращения лекарственных средств, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Опрос, Экзамен	«отлично» (85 - 100 баллов)	Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций	Отлично анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере обращения лекарственных средств, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
			«хорошо» (70 - 84 баллов)	Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций	Хорошо анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере обращения лекарственных средств, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
			«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенции	Удовлетворительно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере обращения лекарственных средств, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

			«неудовлетворительно» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере обращения лекарственных средств, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
3.	Понимает и анализирует способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности. Формирует нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности. Обладает навыками планирования и организации мероприятий по формированию нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	Практическое задание, Тестирование, Экзамен	«отлично» (85 - 100 баллов)	Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций	На высоком уровне понимает и анализирует способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
			«хорошо» (70 - 84 баллов)	Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций	На достаточном уровне понимает и анализирует способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
			«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенции	Фрагментарно понимает и анализирует способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
			«неудовлетворительно» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Не понимает и не анализирует способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

## II. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 1. Этап

#### Тема 2. Особенности трудовых правоотношений, административная и уголовная ответственность фармацевтических работников

##### Представление презентации

1. Правовые нормы государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств.
2. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ.
3. Права и обязанности фармацевтических работников.

4. Проблема безопасности применения лекарственных средств.
5. Фармаконадзор в РФ. Задачи системы фармаконадзора
6. Действие уголовного законодательства в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.
7. Правовая ответственность фармацевтической организации за несоблюдение норм законодательства в области обращения лекарственных средств.

**Правильные ответы:**

Презентация по выбранной теме - файл не менее 5 слайдов

Тестирование

1. Владеть всеми видами внутриаптечного контроля обязан:  
А) руководитель аптеки и его заместители  
Б) провизор-технолог  
В) провизор-аналитик  
Г) фармацевт
2. Что указывает фармацевт на лицевой стороне паспорта письменного контроля?
  1. дату, номер рецепта.
  2. фамилию больного.
  3. проверку доз.
  4. расчеты по рецепту.
  5. какие вещества он брал и сколько.
  6. ставится подпись приготовившего лекарство.А) верно 1,5,6.  
Б) верно 1,3,5,6.  
В) верно 1,2,5,6.  
Г) верно 1,3,4,5,6.
3. Какие показатели проверяют при проведении приемочного контроля в аптечном предприятии?
  1. описание
  2. массу и объем
  3. подлинность
  4. маркировку
  5. сертификаты соответствия
  6. оформление сопроводительных документовА) верно 2,3,5,6  
Б) верно 1,3,5,6  
В) верно 1,2,5  
Г) верно 1,4,5,6
4. Паспорт письменного контроля сохраняется в аптеке:  
А) в течение дня  
Б) две недели  
В) 1 месяц  
Г) 2 месяца
5. Паспорт письменного контроля заполняется:

- А) на русском языке
- Б) на латинском языке
- В) на национальном языке
- Г) перед изготовлением лекарственной формы

6. Правила замены выписанного в рецепте ЛС на его генерическую форму (синоним):

1. замена производится с согласия покупателя.
2. фармацевт не имеет права производить такую замену.
3. замена обязательно должна быть согласована с врачом.
4. на обороте рецепта указывается торговое название отпущенного ЛС, ставятся дата и подпись фармацевта.

- А) верно 1,3,4
- Б) верно 1,4
- В) верно 2
- Г) верно 3,4

7. Административная ответственность может быть применена:

1. к администрации аптеки
2. к непосредственному исполнителю

- А) верно 1,2
- Б) верно 1

8. Виды ответственности:

1. Дисциплинарная
2. Административная
3. Уголовная
4. Социальная
5. Материальная.

- А) верно все
- Б) верно 1,2,3
- В) верно 2,3,4
- Г) верно 1,2,3,5

9. Порядок применения дисциплинарных взысканий:

1. Работодатель должен затребовать от работника объяснение в письменной форме.
2. Взыскания применяются не позднее чем через месяц со дня обнаружения проступка.
3. Приказ о применении взыскания объявляется работнику под расписку в течение трех рабочих дней со дня издания.

- А) верно все
- Б) верно 1,2
- В) верно 3

10. Материальная ответственность оформляется:

- А) приказом по аптеке
- Б) договором
- В) записью в трудовой книжке
- Г) контрактом

**Правильные ответы:**

1. В)
  2. А)
  3. Г)
  4. Г)
  5. Б)
  6. Б)
  7. А)
  8. Г)
  9. А)
  10. Б)
1. С материально-ответственным лицом, возглавляющим мелкорозничную аптечную организацию, руководитель аптеки заключает:
- А) соглашение сторон
  - Б) обязательство
  - В) договор о материальной ответственности**
  - Г) договор подряда
2. Ответственность за соответствие цен на упаковке с ценой в документах несет:
- А) бухгалтер
  - Б) зав. аптекой
  - В) фармацевт асептического блока
  - Г) должностное лицо, назначенное приказом руководителя аптечного предприятия**
3. За сохранность денег в кассе отвечает:
- А) бухгалтер
  - Б) руководитель аптеки
  - В) зав. отделом
  - Г) кассир**
4. Журнал кассира-операциониста подписан:
1. Руководителем аптеки
  2. Главным бухгалтером
  3. Налоговым инспектором
  4. Старшим кассиром
- А) Верно все
  - Б) Верно 1,2,3**
  - В) Верно 1,2
5. Возврат денег из кассы оформляется:
- А) Актом о возврате денежных сумм**
  - Б) Расходным кассовым ордером
  - В) Приходным кассовым ордером
6. В журнале кассира-операциониста:
- А) исправления не допускаются
  - Б) не оговоренные исправления не допускаются**
7. Пароль к фискальной памяти известен:
- А) Директору МП
  - Б) Налоговому инспектору**

В) Старшему кассиру

8. Документ, с которым товар поступает в аптеку:

А) приемный акт.

Б) реестр приходных и расходных документов.

**В) товарно-транспортная накладная (счет-фактура, накладная).**

Г) стеллажная карточка.

9. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников регламентированы:

А) ФЗ "О лекарственных средствах".

Б) Конституцией РФ.

**В) Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан.**

10. Срок годности препарата в отделе хранения аптечного склада контролируют по документу:

А) приемный акт.

Б) реестр счетов.

В) карточка складского учета.

**Г) стеллажная карточка.**

**Правильные ответы:**

1. В)

2. Г)

3. Г)

4. Б)

5. А)

6. Б)

7. Б)

8. В)

9. В)

10. Г)

### **Тема 3. Основы информационного права в деятельности фармацевтов**

#### **Представление презентации**

1. Правовая ответственность фармацевтической организации за несоблюдение норм законодательства в области обращения лекарственных средств.

2. Нормативно-правовое регулирование введения в обращение нового лекарственного средства.

3. Внедрение информационных технологий и электронного документооборота в деятельности фармацевтических организаций.

**Правильные ответы:**

Презентация по выбранной теме - файл не менее 5 слайдов

#### **Тестирование**

1. Информированное добровольное согласие гражданина является:

А) дополнительным предварительным условием медицинского вмешательства

**Б) необходимым предварительным условием медицинского вмешательства**



2. В случае возникновения конфликта интересов медицинский работник обязан проинформировать об этом в письменной форме:

**А) руководителя медицинской организации, в которой он работает**

Б) пациента

В) законных представителей пациента

3. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства оформляется в:

**А) письменной форме, подписывается гражданином, одним из родителей или иным законным представителем, медицинским работником и содержится в медицинской документации пациента**

Б) заверяется у нотариуса

В) пересылается по электронной почте

Г) устно выражается в разговоре с лечащим врачом

Д) не требует специального оформления и может быть выражено в свободной форме

4. Лицензирование фармацевтической деятельности проводится:

1. при открытии новых аптек

2. при изменении формы собственности

3. при изменении режима работы предприятия

4. при увольнении специалистов, включенных в справку по кадрам, предъявляемую при лицензировании

**А) верно 1,2**

Б) верно 1,2,3

В) верно все

5. Виды деятельности, на осуществление которых требуется лицензия:

1. фармацевтическая деятельность

2. производство лекарственных средств

3. деятельность по распространению ЛС и ИМН

4. деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ списка II

5. деятельность, связанная с оборотом психотропных веществ списка III

**А) верно все**

Б) верно 1,2,4

В) верно 1,2,4,5

6. Сертификат специалиста подтверждается:

А) каждые 8 лет

Б) каждые 3 года

**В) каждые 5 лет после соответствующей подготовки в системе повышения квалификации**

Г) ежегодно

7. Для получения квалификационной категории в аттестационную комиссию подаются следующие документы:

1. Заявление

2. Аттестационный лист

3. Санитарная книжка

4. Отчет за последний год работы

5. Паспорт

- А) Верно 1,4
- Б) Верно 2,4,5
- В) Верно 1,2,3
- Г) Верно 1,2,4**

8. Кнопкой для передачи тревожного сигнала в ОВД должны быть оборудованы:

- 1. Рабочие места персонала, производящего операции с НС и ПВ
- 2. Рабочие места персонала, производящего операции с сильнодействующими и ядовитыми ЛС списков ПККН
- 3. Помещения для хранения НС и ПВ
- 4. Помещения для хранения сильнодействующих и ядовитых ЛС списков ПККН

**А) верно все**

- Б) верно 1,3
- В) верно 1,3,4

9. Группы товаров, реализуемые аптечной организацией, утверждены приказом МЗ РФ №:

- А) 30 от 1999 г.
- Б) 17 от 1998 г.

**В) 80 от 2003 г. (312-мин.асс.)**

Г) 294 от 2004 г.

10. Термометры и гигрометры в помещениях хранения ЛС:

- 1. Должны размещаться на внутренней стене помещения
- 2. Должны размещаться на наружной стене помещения
- 3. Показания должны регистрироваться ежедневно в журнале (карте)
- 4. Журнал ведется в течение года и хранится 1 год, не считая минувшего
- 5. Журнал ведется в течение года и хранится 2 года, не считая минувшего

А) верно 2,3,4

**Б) верно 1,3,4**

- В) верно 2,3,5
- Г) верно 1,3,5

**Правильные ответы:**

- 1. Б)
- 2. А)
- 3. А)
- 4. А)
- 5. А)
- 6. В)
- 7. Г)
- 8. А)
- 9. В)
- 10. Б)

**Зачет**

Вопросы

- 1. Правила ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных средств.

2. Правовое регулирование медицинской и фармацевтической деятельности.
3. Источники права в медицинской деятельности.
4. Правила обращения лекарственных средств.
5. Новое в законодательстве: надлежащие аптечные практики. Государственный контроль за обращением лекарственных средств.
6. Критерии качества лекарственных средств.
7. Проблема безопасности применения лекарственных средств.
8. Фармаконадзор в РФ. Задачи системы фармаконадзора.
9. Цели фармаконадзора.
10. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств».
11. Специфика рекламы лекарственных средств.
12. Состав законодательства об охране здоровья граждан.
13. Состав участников здравоохранительных правоотношений.
14. Действие административного законодательства в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств в Российской Федерации.
15. Права отдельных категорий граждан Российской Федерации, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке, на охрану здоровья.
16. Обязательное медицинское страхование.
17. Добровольное медицинское страхование.
18. Организация фармацевтической деятельности в Российской Федерации.
19. Система медицинского страхования граждан.
20. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.
21. Юридическая ответственность в работе фармацевтических предприятий и учреждений.
22. Дисциплинарная ответственность медицинских работников (ДОМР) как вариант юридической ответственности, наступающей в случае нарушения трудовых обязанностей.
23. Условия наступлений дисциплинарной ответственности и виды взысканий. Особенности наложения дисциплинарных взысканий в медицинской деятельности.
24. Медицинское правоотношение: структура, субъекты, содержание.
25. Условия наступления уголовной ответственности медицинских и фармацевтических работников: профессиональные преступления; должностные преступления; преступления, за которые работники привлекаются к уголовной ответственности на общих основаниях.

**Ответ к зачету должен быть изложен в объеме не менее лекционного материала.**

#### Практико-ориентированные задания

Не предусмотрены.

## 2. Этап

### Экзамен

#### Вопросы

1. Место экономики здравоохранения в структуре экономических наук
2. Методы изучения экономики здравоохранения
3. В чем заключается суть бригадного, коллективного и арендного подрядов
4. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие охрану здоровья граждан и медицинское страхование в Российской Федерации.
5. Понятие об экономическом эффекте
6. Финансы в здравоохранении

7. Источники финансирования здравоохранения в РФ в современных условиях.
8. Особенности финансирования здравоохранения в современных условиях.
9. Модели финансирования здравоохранения
10. Формирование финансовых средств в системе обязательного медицинского страхования
11. Методы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи
12. Методы оплаты стационарной помощи
13. Финансовые ресурсы медицинских организаций
14. Задачи системы ОМС
15. ДМС его преимущества и недостатки
16. Страхователи неработающего населения, их права и обязанности
17. Условия предоставления бесплатной медицинской помощи гражданам Российской Федерации в рамках Программы Государственных гарантий.
18. Основные различия между обязательным и добровольным медицинским страхованием
19. Рынок и его функции
20. Принципы рыночных отношений
21. Законы рыночных отношений
22. Структура рынка медицинских услуг
23. Предпосылки возникновения маркетинга в здравоохранении
24. Понятие о маркетинге
25. Виды спроса и маркетинга
26. Основные концепции маркетинга
27. Медицинский маркетинг
28. Маркетинговые среды
29. Предпринимательская деятельность в здравоохранении
30. Бизнес-план
31. Составление бизнес-плана
32. Организационно-правовые формы государственных медицинских учреждений
33. Механизмы государственно-частного взаимодействия в сфере здравоохранения
34. Типы лечебно-профилактических организаций
35. Экономическое значение и функции оплаты труда
36. Формы заработной платы
37. Правовое регулирование вопросов оплаты труда в РФ
38. Оплата труда работников федеральных государственных учреждений здравоохранения находящихся на бюджетном финансировании
39. Экономический анализ в организациях здравоохранения
40. Цели экономического анализа в здравоохранении
41. Принципы экономического анализа
42. Методы экономического анализа

**Экзаменационный ответ должен быть изложен в объеме не менее лекционного материала.**

Практико-ориентированные задания

Не предусмотрены.

### **3. Этап**

## **Тема 6. Терроризм и экстремизм в современном мире, защита в условиях экстремизма и терроризма**

## Тестирование

1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- б) административный штраф и конфискация имущества
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:

- а) религиозный
- б) идеологический
- в) индивидуальный

3. При захвате самолета или автобуса следует:

- а) выдвигать требования и протестовать
- б) обращаться к террористам с просьбами
- в) не привлекать внимание террористов

4. Кто чаще всего является жертвой террористов:

- а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди
- б) представители финансовой элиты
- в) чиновники разного уровня

5. Один из методов террористов:

- а) обещание материальных благ населению
- б) обещание материальных льгот населению
- в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.

6. Терроризм относится к:

- а) государственным проблемам
- б) глобальным проблемам человечества
- в) техногенным проблемам

7. Один из методов террористов:

- а) правовое урегулирование проблемных ситуаций

б) обещание материальных льгот населению

в) демонстрация катастрофических результатов террора

8. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:

а) около прохода, легче будет выходить

б) ближе к террористам, для привлечения внимания

в) в середине, там все лучше видно

9. Один из методов террористов:

а) правовое урегулирование проблемных ситуаций

б) обещание материальных благ населению

в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения

10. Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:

а) только на действия преступников

б) действия преступников и свое месторасположение

в) только на свое удобное месторасположение

11. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:

а) Франция

б) Великобритания

в) США

12. Как можно утолить жажду при затяжном оказании в заложниках или в разрушенном здании:

а) потерпеть и поспать

б) взять в рот мокрую тряпку или гладкий камешек

в) потребовать у кого-нибудь.

13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

а) Федеральная служба безопасности РФ

б) Министерство внутренних дел РФ

в) Министерство обороны РФ

14. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть государственной проблемой, он стал международным бедствием, так ли это:

а) нет

б) отчасти

в) да

15. Что не является главной целью террористов:

а) уничтожение противника

б) способ достижения цели

в) самореклама

16. Антитеррористическая защита конкретных объектов (зданий, сооружений, транспортных средств) никак не помогает в случае террористической атаки, так ли это:

а) да

б) нет

в) отчасти

17. Что является главной целью террористов

а) уничтожение противника

б) оба варианта верны

в) психологическое воздействие

18. Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это:

а) нет

б) да

в) отчасти

19. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:

а) имеется недостоверная информация о намерениях террористов

б) необходимо провести войсковые учения

в) имеется достаточная информация о намерениях террористов

20. Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это:

а) нет

б) да

в) отчасти.

21. К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:

а) государственный терроризм

б) религиозный терроризм

в) социальный терроризм

22. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации:

а) нет

б) зависит от страны

в) да

23. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму

б) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации

в) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

24. Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта:

а) Контртеррористическая операция

б) Антитеррористическая защищенность объекта

в) Предупреждение террористического акта

25. Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности

1) Политический

2) Религиозный

3) Криминальный

4) Националистический

5) Кибертерроризм

**Правильные ответы:**

1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

Ответ: а



2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:

Ответ: б

3. При захвате самолета или автобуса следует:

Ответ: в

4. Кто чаще всего является жертвой террористов:

Ответ: а

5. Один из методов террористов:

Ответ: в

6. Терроризм относится к:

Ответ: б

7. Один из методов террористов:

Ответ: в

8. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:

Ответ: а

9. Один из методов террористов:

Ответ: в

10. Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:

Ответ: б

11. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:

Ответ: а

12. Как можно утолить жажду при затяжном оказании в заложниках или в разрушенном здании:

Ответ: б

13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

Ответ: а

14. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть государственной проблемой, он стал международным бедствием, так ли это:

Ответ: в

15. Что не является главной целью террористов:

Ответ: а

16. Антитеррористическая защита конкретных объектов (зданий, сооружений, транспортных средств) никак не помогает в случае террористической атаки, так ли это:

Ответ: б

17. Что является главной целью террористов

Ответ: в

18. Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это:

Ответ: б

19. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:

Ответ: в

20. Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это:

Ответ: б

21. К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:

Ответ: а

22. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации:

Ответ: в

23. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

Ответ: а

24. Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта:

Ответ: б

25. Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности

Ответ: 1в2а3г4д5б

### Практическое задание

1. Вас захватили в заложники, что ни в коем случае нельзя делать. . ...
2. Вас захватили в заложники, что необходимо беспрекословно выполнять.....
3. Вас захватили в заложники, какое положение нужно занять при проведении операции по освобождению.....
4. Вас захватили в заложники, Чем необходимо защитить органы дыхания при применении слезоточивого газа во время проведения операции по освобождению.....
5. В коридоре учебного корпуса вы обнаружили подозрительный предмет, что немедленно необходимо сделать в первую очередь.....
6. В коридоре учебного корпуса вы обнаружили подозрительный предмет чего не в коем случае нельзя делать.....
7. Как вести себя при вооруженном нападении на учебное заведение, что в первую очередь нужно попытаться сделать при наличии свободных эвакуационных выходов.....
8. Как вести себя при вооруженном нападении на учебное заведение, что нужно сделать если покинуть здание нет возможности.....
9. Как вести себя при вооруженном нападении на учебное заведение, в какой режим необходимо перевести всё гаджеты во время укрывания от террористов.....

### Правильные ответы:

1. Вас захватили в заложники, что ни в коем случае нельзя делать. . ...

Привлекать внимание террористов

2. Вас захватили в заложники, что необходимо беспрекословно выполнять.....

требования террористов

3. Вас захватили в заложники, какое положение нужно занять при проведении операции по освобождению.....

Лечь на пол

4. Вас захватили в заложники, Чем необходимо защитить органы дыхания при применении слезоточивого газа во время проведения операции по освобождению.....

мокрой тканью

5. В коридоре учебного корпуса вы обнаружили подозрительный предмет, что немедленно необходимо сделать в первую очередь.....

Сообщить охране

6. В коридоре учебного корпуса вы обнаружили подозрительный предмет чего не в коем случае нельзя делать.....

Трогать предмет

7. Как вести себя при вооруженном нападении на учебное заведение, что в первую очередь нужно попытаться сделать при наличии свободных эвакуационных выходов.....

выйти из здания.

8. Как вести себя при вооруженном нападении на учебное заведение, что нужно сделать если покинуть здание нет возможности.....

Спрятаться

9. Как вести себя при вооруженном нападении на учебное заведение, в какой режим необходимо перевести все гаджеты во время укрывания от террористов.....

Беззвучный

## Экзамен

### Вопросы

1. Гражданская оборона – это:

- а) Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время;
- б) Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;
- в) Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.

2. Силы и средства РСЧС подразделяются на:

- а) Силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;
- б) Оперативные группы по ликвидации ЧС.

3. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

- а) в мирное время;
- б) при ведении военных действий;
- в) по решению органов местного самоуправления.

4. Совет Безопасности Российской Федерации:

- а) совещательный орган Президента РФ
- б) федеральный орган власти по вопросам безопасности России
- в) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ

5. Незыблемость конституционного строя относится к интересам ...:

- а) личности;
- б) семьи;
- в) коллектива;
- г) общества;
- д) государства.

6. Совещательный орган, осуществляющий работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности Российской Федерации:

- а) Министерство внутренних дел РФ;
- б) Министерство юстиции РФ;

- в) Правительство РФ;
- г) Федеральное собрание;
- д) Совет безопасности РФ.

7. Один из методов террористов:

а) правовое урегулирование проблемных ситуаций

б) обещание материальных льгот населению

в) демонстрация катастрофических результатов террора

8. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:

а) около прохода, легче будет выходить

б) ближе к террористам, для привлечения внимания

в) в середине, там все лучше видно

9. Один из методов террористов:

а) правовое урегулирование проблемных ситуаций

б) обещание материальных благ населению

в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения

10. Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:

а) только на действия преступников

б) действия преступников и свое месторасположение

в) только на свое удобное месторасположение

11. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:

а) Франция

б) Великобритания

в) США

12. Как можно утолить жажду при затяжном оказании в заложниках или в разрушенном здании:

а) потерпеть и поспать

б) взять в рот мокрую тряпку или гладкий камешек

в) потребовать у кого-нибудь.

13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

а) Федеральная служба безопасности РФ

б) Министерство внутренних дел РФ

в) Министерство обороны РФ

14. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть государственной проблемой, он стал международным бедствием, так ли это:

а) нет

б) отчасти

в) да

15. Что не является главной целью террористов:

а) уничтожение противника

б) способ достижения цели

в) самореклама

**Правильные ответы:**

1. Ответ: а

2. Ответ: а

3. Ответ: б

4. Ответ: в

5. Ответ: д

6. Ответ: д

7. Ответ: в

8. Ответ: а

9. Ответ: в

10. Ответ: б

11. Ответ: а

12. Ответ: б

13. Ответ: а

14. Ответ: в

15. Ответ: а

### Практико-ориентированные задания

**1. Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.**

Ответ:

При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:

- включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;
- закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;
- защитить продукты питания и сделать запас воды;
- провести йодную профилактику;

- держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.

При получении распоряжения на эвакуацию:

- освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
- надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- следовать на сборный эвакуопункт.

При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.

## **2. Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.**

Ответ:

Действия в случае аварии на химически опасном объекте:

- включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;
- надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- закрыть окна и форточки;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- взять документы, необходимые вещи и продукты;
- укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

При отсутствии средств защиты и убежища:

- закрыть окна и двери;
- зашторить входные двери плотной тканью;
- провести герметизацию жилища;
- держат включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

## **3. Практическое задание (ситуация). Произошел выброс АХОВ, нужно остаться и произвести герметизацию помещения. В чем она заключается?**

Ответ:

Герметизация помещений достигается тщательной заделкой трещин, щелей и отверстий в стенах и потолке, в местах примыкания оконных и дверных проёмов, стыков отопительных и водопроводных труб; подгонкой дверей и обивкой их войлоком с уплотнением притвора валиком из войлока или другой мягкой плотной ткани. Дооборудование подвальных этажей и внутренних помещений зданий повышает их защитные свойства в несколько раз.

## **4. Назовите факторы, определяющие роль России в качестве члена мирового сообщества**

Ответ:

Роль России в качестве члена мирового сообщества определяет множество постоянных факторов, среди которых можно отметить следующие:

- Ядерный потенциал России, который является вторым по величине после США, а также наличие средств доставки ядерного оружия;
- Самая большая по площади и протяженности территория, что позволяет России быть евроазиатской державой;
- Наличие больших запасов природного сырья, которые позволяют России оставаться одним из самых крупных поставщиков газа и сырой нефти.

Именно он наиболее точно отражает все переходное состояние современной России, которая сочетает в себе следующие особенности:

- Высокий уровень технологического развития в таких сферах производства как космонавтика, производство вооружений, ядерная энергетика;
- Значительная степень изношенности производственных фондов, которые были созданы еще в период СССР, а также отсутствие развитой транспортной инфраструктуры;

- Высокая степень зависимости экономики от мировых цен на энергоносители, экспортируемые Россией.

## **5. Раскройте основные направления социально-экономического и политического развития страны.**

Ответ:

### Основные направления социально-экономического и политического развития страны.

Первое направление – развитие человеческого потенциала России.

С одной стороны, это обеспечение благоприятных условий для развития способностей каждого человека, улучшение условий жизни людей и качества социальной среды, с другой – повышение конкурентоспособности человеческого капитала и обеспечивающих его социальных секторов экономики как ключевого фактора инновационного развития:

- преодоление сложившихся негативных демографических тенденций, стабилизация численности населения и создание условий для ее роста, повышения уровня и качества жизни в целом;
- формирование условий для устойчивого роста заработной платы сбалансированной с повышением производительности труда и качества рабочей силы, создание эффективных механизмов регулирования рынка труда, обеспечивающих сочетание конкуренции на рынке труда с партнерскими отношениями работников, работодателей и Государства;
- укрепление связи трудовых пенсий с заработной платой, повышение пенсий, с учетом развития добровольных накопительных пенсионных сбережений, до уровня, обеспечивающего достойный уровень жизни пенсионеров;
- обеспечение доступности качественных услуг образования, здравоохранения и культуры на основе глубокой структурной и технологической модернизации этих сфер;
- переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально-ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех;
- обеспечение населения доступным и качественным жильем, создание комфортной городской среды для человека и эффективного жилищно-коммунального хозяйства, формирование гибкой системы расселения населения, учитывающей многообразие региональных и национальных укладов жизни;
- создание эффективной адресной системы поддержки бедного населения и предоставления социальных услуг для пожилых людей, инвалидов и детей;
- создание экономических условий сохранения и умножения культурных

и духовных ценностей Российского народа

- улучшение качества окружающей среды и экологических условий жизни человека, снижение уровня преступности;
- обеспечение высокой профессиональной и территориальной мобильности трудовых ресурсов, формирование профессиональной культуры, трудовых и предпринимательских ценностей.

Второе направление – создание высококонкурентной институциональной среды, стимулирующей предпринимательскую активность и привлечение капитала в экономику:

- создание и развитие конкурентных рынков, последовательная демополизация экономики;
- поддержка образования новых компаний и новых видов бизнеса, основывающихся на инновациях (стартапов), стимулирование развития малого бизнеса;
- снижение инвестиционных и предпринимательских рисков за счет развития финансовых институтов, обеспечения макроэкономической стабильности, защиты прав собственности и повышения предсказуемости экономической политики Государства;
- улучшение доступа компаний к долгосрочным финансовым ресурсам, развитие финансовых рынков и других институтов, обеспечивающих трансформацию сбережений в капитал;
- повышение договороспособности компаний и транспарентности ведения бизнеса, в том числе, на основе самоорганизации предпринимательского сообщества;
- обеспечение высокого качества Государственного администрирования в сфере экономики.

Третье направление - структурная диверсификация экономики на основе инновационного технологического развития:

- формирования национальной инновационной системы, включая такие элементы, как интегрированную с высшим образованием систему научных исследований и разработок, гибко реагирующую на запросы со стороны экономики, инжиниринговый бизнес, инновационную инфраструктуру, институты рынка интеллектуальной собственности, механизмы стимулирования инноваций и другие;
- формирование мощного научно-технологического комплекса, обеспечивающего достижение и поддержание лидерства в научных исследованиях и технологиях по приоритетным направлениям и, на этой основе, встраивание России в глобальный оборот высокотехнологичной продукции и технологий;
- содействие повышению конкурентоспособности отраслей экономики с использованием механизмов государственно-частного партнерства, создания территориально-производственных кластеров, поддержки экспорта высокотехнологичной продукции и продукции с высокой добавленной стоимостью и рациональной защиты внутренних рынков с учетом международной практики в данной области;
- обеспечение отраслей экономики высокопрофессиональными кадрами менеджеров, инженеров и рабочей силы;
- расширение доступа российских компаний к источникам долгосрочных инвестиций.

Четвертое направление – закрепление и расширение глобальных конкурентных преимуществ России в традиционных сферах (энергетика, транспорт, аграрный сектор, переработка природных ресурсов):

- обеспечение стабильности и расширение поставок энергоресурсов крупнейшим мировым потребителям, географическая и продуктовая диверсификация энергетического экспорта;
- развитие крупных узлов международной энергетической инфраструктуры на территории России, основанных на использовании новых энергетических технологий;
- формирование конкурентоспособной транспортной инфраструктуры, обеспечивающей реализацию транзитного потенциала российской экономики;
- укрепление позиций России на мировом рынке продукции лесопромышленного комплекса на основе углубления переработки леса и устойчивого воспроизводства лесного богатства страны,
- реализация водного потенциала российской экономики - вовлечение в хозяйственный оборот неосвоенных водных ресурсов России, способствующее изменению мировой структуры потребления пресной воды, при обязательном соблюдении природоохранных требований;
- реализация аграрного потенциала в части развития экспорта зерна и других сельскохозяйственных продуктов, производства экологически чистых продуктов, импортозамещения на внутренних рынках продукции животноводства.

Пятое направление – расширение и укрепление внешнеэкономических позиций России, повышение эффективности ее участия в мировом разделении труда:

- расширение возможностей реализации сравнительных преимуществ России на внешних рынках и использования возможностей глобализации для привлечения в страну капиталов технологий и квалифицированных кадров;
- поэтапное формирование интегрированного евразийского экономического пространства совместного развития, включая превращение России в один из мировых финансовых центров;
- выстраивание стабильных диверсифицированных связей с мировыми экономическими центрами, обеспечивающее устойчивость развития Российской экономики в долгосрочной перспективе при растущих глобальных рисках;
- усиление роли России в решении мировых глобальных проблем и формировании мирового экономического порядка.

Шестое направление – переход к новой модели пространственного развития Российской экономики:

- формирование новых центров социально-экономического развития в Поволжье и на Урале, Юге России, в Сибири и на Дальнем Востоке, опирающихся на развитие энергетической и транспортной инфраструктуры и создание сети территориально-производственных кластеров, реализующих конкурентный потенциал территорий;



- выравнивание условий социально-экономического развития регионов страны, сокращение избыточной экономической дифференциации территорий, преодоление зон отсталости и низкого уровня жизни на территории России;
- укрепление системы стратегического управления региональным развитием, обеспечивающим повышение комплексности и сбалансированности развития регионов и размещения производительных сил, повышение сбалансированности обязательств региональных и муниципальных властей и их финансовых возможностей.

## **6. Назовите причины, цели и задачи специальной военной операции на территории Украины**

Ответ:

24 февраля 2022 года Президент России — Верховный главнокомандующий Вооруженными Силами Владимир Путин объявил о начале спецоперации Российской армии на Украине. Принятию этого решения способствовали весьма серьезные причины, которые накапливались с момента начала развала СССР.

*Во-первых, на протяжении последних 30 лет Россия настойчиво и терпеливо пыталась договориться с ведущими странами НАТО о принципах равной и неделимой безопасности в Европе. В ответ на предложения официальной Москвы Россия постоянно сталкивалась либо с циничным обманом, либо с попытками давления и шантажа. А Североатлантический альянс тем временем, несмотря на все протесты и озабоченность со стороны Российской Федерации, неуклонно расширялся и продолжает расширяться. Западная военная машина приблизилась к границам нашей страны вплотную.*

Так, в начале 2022 года были отвергнуты российские предложения, содержащиеся в проекте Договора между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о гарантиях безопасности и в проекте Соглашения о мерах обеспечения безопасности Российской Федерации и государств-членов Организации Североатлантического договора. В них шла речь, в частности, об отказе от дальнейшего расширения НАТО, включая присоединение Украины, а также других государств, об отказе от создания военных баз на территории государств, ранее входивших в СССР и не являющихся членами Альянса, включая использование их инфраструктуры для ведения любой военной деятельности, а также о возврате военных потенциалов, в том числе ударных, и инфраструктуры НАТО к состоянию на 1997 г., когда был подписан Основополагающий акт Россия — НАТО. Эти положения имеют для Российской Федерации принципиальное значение.

*Во-вторых, недопустимые угрозы российской безопасности создало активное освоение Украины странами НАТО.*

Таким образом, у руководства России до начала военной спецоперации вызывали особую озабоченность и тревогу те фундаментальные угрозы, которые из года в год, шаг за шагом грубо и бесцеремонно создавались западными политиками в отношении нашей страны — расширение блока НАТО на восток, приближение его военной инфраструктуры к российским границам.

## **7. Изучить и законспектировать основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.**

Ответ:

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации представляет собой систему взглядов на обеспечение в Российской Федерации национальной безопасности во внутривнутриполитической, экономической, социальной сферах, в сфере науки и образования, в международной, духовной информационной, военной, оборонно-промышленной и экологической сферах, а также в сфере общественной безопасности.

Необходимость разработки и принятия данного документа были вызваны:

- обострением межгосударственных противоречий, связанных с неравномерностью развития стран и углублением разрыва между уровнями их благосостояния;
- уязвимостью всех членов международного общества перед лицом новых вызовов и угроз;
- складывающейся с укреплением новых центров экономического роста и политического влияния качественно новой геополитической ситуацией, связанной с решением имеющихся проблем и урегулированием кризисных ситуаций на региональной основе без участия нерегionalных сил;
- несостоятельностью надежности глобальной и отдельных региональных систем;

- несовершенством правовых инструментов и механизмов, создающих угрозу обеспечению международной безопасности;
- необходимостью решения важных внутренних вопросов в области здравоохранения, образования науки, экологии, культуры, а также повышения уровня благосостояния граждан и экономического роста.

К основным положениям Стратегии национальной безопасности Российской Федерации относятся:

- сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан;
- поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции;
- развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия;
- защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

## **8. Чему должно научиться человечество для обеспечения безопасности жизнедеятельности?**

Ответ:

Человечество призвано научиться прогнозировать негативные воздействия и обеспечивать безопасность принимаемых решений еще на стадии их разработки.

Для защиты от действующих негативных факторов ему необходимо создавать и активно использовать защитные средства и мероприятия, всемерно ограничивая зоны действия и уровни негативных факторов.

Реализация этих задач обусловила необходимость разработки специальной области научных знаний – «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Данная дисциплина изучает опасности производственной, бытовой и городской среды. Это относится как к повседневной жизни, так и к условиям ЧС техногенного и природного происхождения.

## **9. Дайте определение понятию «Национальная безопасность»**

Ответ:

Это состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, позволяющее обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие страны, её оборону и безопасность

## **10. Во время похода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.**

Ответ:

Если во время похода за грибами или ягодами вы отстали от группы, следует:

- попытаться догнать группу;
- попытаться привлечь внимание товарищей криками;
- остановиться и ждать, когда за вами вернутся;
- при необходимости (травме, плохом самочувствии, ухудшении погоды) развести костер и построить временное жилище.

Заблудившись в лесу, следует остановиться и оценить ситуацию. Прислушаться к звукам, осмотреться вокруг (по возможности с возвышенного места), искать дорогу, тропу, ручей или реку. Найдя их, следует определить направление выхода и двигаться в этом направлении.

## **11. Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.**

Ответ:

При купании в открытых водоемах в целях безопасности запрещается:

- купаться в местах, где установлены щиты с надписью «Купаться запрещено»;
- заплывать за буйки;

- подплывать к судам, лодкам, плотам и другим плавсредствам;
- нырять и прыгать в воду в незнакомых местах, а также с лодок, катеров, причалов и других сооружений, не приспособленных для этих целей;
- купаться в нетрезвом виде;
- устраивать на воде игры, связанные с нырянием и захватом друг друга;
- плавать на досках, лежаках, бревнах, надувных матрасах и камерах;
- подавать крики ложной тревоги;
- приводить с собой собак и других животных.

Необходимо уметь не только плавать, но и отдыхать на воде. Наиболее известны следующие способы отдыха:

- лечь на воду спиной, расправив руки и ноги, расслабиться и, помогая себе удержаться в таком
- положении, сделать вдох, а затем после паузы — медленный выдох;
- вдохнуть, опустить лицо в воду, обхватить колени руками и прижать их к телу, медленно выдохнуть в воду, а затем сделать быстрый вдох над водой.

Если во время купания свело ногу, надо позвать на помощь, затем погрузиться с головой в воду, сильно потянуть ногу на себя за большой палец, а затем распрямить ее.

**12. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия.**

Ответ:

В случае нападения собаки следует:

— развернуться к собаке боком и громко отдать несколько команд («Фу!», «Нельзя!», «Сидеть!», «Лежать!»);

- не делая резких движений, позвать хозяина (если он находится недалеко);
- если рядом никого нет, медленно уходить от собаки, не ускоряя движение.

Нельзя кричать, махать руками, бросать палки и камни, смотреть собаке в глаза.

Если собака готовится к прыжку (приседает), надо прижать подбородок к груди и выставить вперед локти. В случае укуса необходимо обратиться в травмпункт.

**13. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь дома, поступило сообщение об угрозе радиоактивного заражения. Ваши действия?**

Ответ:

-выходите из помещения только в случае необходимости и на короткое время, используя при этом респиратор, плащ, резиновые сапоги и перчатки;

-на открытой местности не раздевайтесь, не садитесь на землю и не курите, исключите купание в открытых водоемах и сбор лесных ягод, грибов;

-территорию возле дома периодически увлажняйте, а в помещении ежедневно проводите тщательную влажную уборку с применением моющих средств;

- перед входом в помещение вымойте обувь, вытряхните и почистите влажной щеткой верхнюю одежду;

- воду употребляйте только из проверенных источников, а продукты питания – приобретенные в магазинах;

- тщательно мойте перед едой руки и полощите рот 0,5%-м раствором питьевой соды

- готовясь к эвакуации, приготовьте средства индивидуальной защиты, в том числе подручные (накидки, плащи из пленки, резиновые сапоги, перчатки), сложите в чемодан или рюкзак одежду и обувь по сезону, однодневный запас продуктов, нижнее белье, документы, деньги и другие необходимые вещи. Оберните чемодан (рюкзак) полиэтиленовой пленкой.

Покидая при эвакуации квартиру, отключите все электро- и газовые приборы, вынесите в мусоросборник быстро портящиеся продукты, а на дверь прикрепите объявление «В квартире №\_\_\_\_ никого нет». При посадке на транспорт или формировании пешей колонны зарегистрируйтесь у представителя эвакуокомиссии. Прибыв в безопасный район, примите душ и смените одежду.

**14. Практическое задание (ситуация). Штаб ГО сообщил об аварии на химкомбинате с выбросом в атмосферу сероводорода. Ваши действия?**

Ответ:

При обнаружении сероводорода в атмосфере

Всем гражданам, оказавшимся на улице, укрыться в зданиях, нельзя укрываться в подвалах и полуподвалах. Сероводород значительно тяжелее воздуха и имеет свойство накопления в понижениях рельефа: оврагах, балках, руслах рек, а в населенных пунктах - в подвалах, полуподвалах, погребах.

Если вы находитесь в помещении:

- закрыть входные двери, окна (в первую очередь с наветренной стороны);
- по возможности заклеить вентиляционные отверстия плотным материалом или бумагой; уплотнить двери мокрыми простынями, одеялами. Неплотности в оконных проемах заклеить скотчем, пластырем, бумагой или уплотнить ватой, поролоном и т. п.;
- подготовить индивидуальные средства защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки, смоченные в воде (2%-ном растворе питьевой соды), респираторы, противогазы);
- ожидать повторных сообщений или об изменении обстановки. В дальнейшем действуйте в соответствии с переданными указаниями оперативного дежурного.

**15. Практическое задание (ситуация). Вы вошли в комнату, где находится пораженный соляной кислотой. Ваши действия?**

Ответ:

При ингаляционном отравлении – придать пострадавшему горизонтальное положение; свежий воздух, питье теплого молока с питьевой содой; антигистаминные и противокашлевые препараты.

При попадании через рот – обильное питье холодной воды с кусочками льда, молока (по возможности с несколькими взбитыми сырыми яйцами или антацидными препаратами, не содержащими гидрокарбонаты). Осторожно с введением карбонатов, "нейтрализацией".

При попадании на кожу – удалить избыток вещества ватным тампоном, смыть проточной водой в течение 10-15 мин. При попадании в глаза - немедленно промыть проточной водой или изотоническим раствором хлорида натрия, или 4% раствором трисамина при широко раскрытой глазной щели в течение 10-15 мин.

**16. Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?**

Ответ:

Если вас захватили в заложники:

- не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);
  - на любое свое действие спрашивайте разрешение;
  - беспрекословно выполняйте требования террористов;
  - при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;
  - при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;
- выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.

**17. Практическое задание (ситуация). Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия, но соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.**

Ответ:

Направляясь в общественное место, учтите, что непрочные застёжки на пальто и куртках, длинные шарфы, сумки и зонтики опасны в случае возникновения паники. Заняв свое место на стадионе или в концертном зале (кинотеатре), заранее наметьте путь, по которому вы будете выходить при необходимости.

Безопасное поведение в толпе при возникновении паники заключается в выполнении следующих правил:

следует застегнуться, избавиться от лишних вещей (сумки, зонтика, свертка, пакета);

нельзя идти против толпы, нужно избегать ее центра и краев, опасных близким соседством со стенами, оградами, столбами, деревьями;

грудную клетку от сдавливания следует защитить, сложив на груди, скрепленные в замок руки или согнув руки в локтях и прижав их к корпусу;

упав в толпе, следует защитить голову руками, подтянуть к себе ноги, сгруппироваться, упереться одной ногой в землю, рывком встать и резко разогнуться, используя движение толпы

### **18. Практическое задание (ситуация). Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.**

Ответ:

Криминогенные ситуации чаще всего возникают в темное время суток в плохо освещенных и малолюдных местах, в подъездах домов и лифтах. При угрозе необходимо исходить из реальной, конкретной обстановки, не стесняться обращаться за помощью к работникам магазинов, аптек, банков и других учреждений и организаций.

### **19. Практическое задание (ситуация). Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.**

Ответ:

Выходя вечером на улицу, не надо надевать дорогую, броскую одежду, украшения, брать большие суммы денег. Опасно выбирать маршрут движения, проходящий через пустыри, безлюдные скверы, глухие переулки и другие пустынные места. Нельзя принимать предложения прокатиться или подвезти от незнакомых водителей. Если появилось ощущение, что кто-то преследует, надо убедиться в этом и спешить к освещенному месту, звать на помощь людей.

Следует задержаться и не заходить в подъезд дома, если следом идет человек, внушающий подозрение. При угрозе нападения надо привлечь внимание соседей (стучать и звонить в двери, кричать). При явном нападении, оценив ситуацию, защищаться, стараясь ошеломить и озадачить нападающего. После нападения немедленно сообщить в милицию.

Вызвав лифт, не следует заходить в него, если там уже находится подозрительный пассажир. Нельзя стоять в кабине лифта спиной к попутчику. Подвергшись нападению, необходимо защищаться, кричать, стучать по стенкам кабины, стараться нажать кнопки «Вызов диспетчера» и «Стоп». По возможности надо пытаться выскочить на площадку или на улицу и позвать на помощь. Оказавшись в безопасности, следует вызвать милицию.

Важное значение для самозащиты в криминогенных ситуациях имеет психологическая подготовка человека. Спокойное и уверенное поведение, умение справиться со страхом и взять инициативу в свои руки, стремление убедить потенциального агрессора в возможности мирного разрешения ситуации, неожиданные действия, а при необходимости использование приемов самозащиты — хорошая гарантия не стать жертвой преступников.

Основные правила личной безопасности при следовании железнодорожным транспортом:

Приобретая билет, помните, что в случае аварии наиболее безопасны вагоны, расположенные в центре поезда.

Если ваши соседи по купе вызывают неприязнь или недоверие, постарайтесь спать чутко или не спать совсем. Не играйте с попутчиками в азартные игры.

В случае отсутствия проводника не оставайтесь в вагоне, из которого все вышли.

Не считайте деньги на виду у всех и не показывайте никому содержимое своего кошелька.

Не пейте предложенные посторонними людьми воду, лимонад, пиво: в них могут быть подмешаны снотворные или наркотические вещества.

Дверь в купе держите закрытой: не выставляйте на обозрение себя и свои вещи. На ночь закрывайте купе на защелку или блокираторы. Документы и деньги всегда держите при себе, «дипломат» или портфель кладите под матрас или подушку.

Если вы едете в плацкартном вагоне, будьте особенно бдительны на промежуточных станциях: преступник может схватить ваш чемодан и выскочить с ним на перрон, где задержать его будет очень сложно.

Если вы едете в электричке и договорились о встрече в первом вагоне, а сели в последний, не проходите через вагоны. Доехав до конечной станции, пройдите по платформе. Не принимайте также предложения случайных попутчиков пройти через вагоны.

**20. Практическое задание (ситуация). В коридоре учебного корпуса вы обнаружили подозрительный предмет. Ваши действия?**

Ответ: Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране. Не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет; зафиксируйте время обнаружения предмета;

постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;

обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).

**21. Практическое задание (ситуация). Вы сели в автобус и заметили бесхозную сумку или игрушку. Ваши действия?**

Ответ:

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте:

Опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет

Если её хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю. Необходимо не допускать самим и удерживать других от нарушения правил поведения при обнаружении взрывоопасного предмета.

**22. Практическое задание (ситуация). Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, ваши действия?**

Ответ:

Спросите у соседей. Возможно, он принадлежит им. не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет, Если владелец предмета не установлен – немедленно сообщите о находке в компетентные органы. Необходимо не допускать самим и удерживать других от нарушения правил поведения при обнаружении взрывоопасного предмета

**23. Практическое задание (ситуация). К всеобщему ужасу вооруженные нападения на школы регулярно случаются в настоящее время. Как вести себя при вооруженном нападении на учебное заведение?**

Ответ:

Если свободны эвакуационные выходы, нужно постараться поскорее выйти из здания.

Продумайте четкий план, как вы будете покидать здание; если есть возможность безопасно эвакуироваться, сделайте это вне зависимости, согласны с вашим решением другие люди или нет; оставьте свои вещи и сумки; по возможности помогите эвакуироваться другим; не позволяйте людям двигаться в ту часть здания, где могут находиться стрелок или стрелки; не прячьте руки, они должны быть на виду; четко следуйте указаниям полицейских; нельзя перемещать раненных; как только окажетесь в безопасном месте, вызовите помощь по телефону службы спасения.

Если покинуть здание не получилось, спрячьтесь там, где стрелку будет трудно вас найти.

Укрытие должно быть скрытым или недоступным от стрелка; защитите свое укрытие: постройте баррикаду (например, закидайте дверь партами и стульями) в случае, если стрелок будет стрелять в вашу сторону, она защит вас от пуль.

Все гаджеты должны быть переведены в беззвучный режим, вибросигнал также отключите, его звук может вас выдать; отключите от сети радио, телевизор и все другие источники шума; спрячьтесь (за шкафы, столы, под парты); не издавайте лишних звуков, ведите себя очень тихо.

Во время штурма будьте спокойны и выполняйте беспрекословно все, что вам говорят полицейские. В ваших руках не должно быть никаких предметов. Сразу поднимайте руки и разведите пальцы. Не делайте резких движений в сторону силовиков, не пытайтесь за них ухватиться.

**24. Практическое задание (ситуация). Вы идете по улице, подходит незнакомая женщина, протягивает сумку и просит передать ее старенькой бабушке, которая живет во дворе неподалеку, как раз по пути вашего следования. Ваши действия?**

Ответ:

В данной ситуации рациональным решением будет либо полное игнорирование просьбы, либо вежливый отказ от так называемого акта помощи.

**25. Практическое задание (ситуация). Вы листаете записи в одной из популярных социальных сетей и видите в ленте запись, ярко критикующую власть и призывающую жителей страны свергнуть ее. Ваши действия?**

Ответ:

Ни в коем случае не ставить реакций, не делиться этой записью, а также скрыть записи этого сообщества из личных рекомендаций.

**26. Практическое задание (ситуация). Гуляя по улице, вы встречаете знакомого, который пишет баллончиком на стене заброшенного здания лозунги с призывом уничтожать иноверцев. Как вы поступите в данной ситуации?**

Ответ:

Старайтесь не привлечь к себе его внимание. В случае если он вас заметил, поздоровайтесь с ним, и ни в коем случае не проявляйте открытой поддержки в сторону его действий, после чего просто уйдите.

**27. Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?**

Ответ:

Если вас захватили в заложники:

- не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);
- на любое свое действие спрашивайте разрешение;
- беспрекословно выполняйте требования террористов;
- при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;
- при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;
- выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.

**28. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь на занятии. Внезапно входят трое мужчин в масках и с оружием. Они объявляют, что вы являетесь заложниками. Ваши действия в данной ситуации?**

Ответ:

Сидите или лежите спокойно, не задавая вопросов и не глядя в глаза террористам.

По возможности размещайтесь подальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц, лифтов.

Не впадайте в панику, оставайтесь всегда внимательным, готовым использовать малейшую возможность спастись.

Не способствуйте получению захватчиками дополнительной информации о заложниках (спрячьте документы, не говорите о высоком социальном статусе родителей и т.п.).

При освобождении заложников группой захвата оставайтесь лежать на полу до окончания операции, подчиняйтесь приказам группы по борьбе с терроризмом.

Не покидайте помещение без приказа группы по борьбе с терроризмом, при освобождении выходите как можно быстрее.

**29. Практическое задание (ситуация). В учебном заведении замечен посторонний человек, который ведет себя подозрительно. У него в руках объемный пакет, в котором угадывается коробка. Вопрос: что надо делать студенту, если он заметил такого человека?**

Ответ:

Ученики наблюдают за террористом, не привлекая его внимания, и обязаны быстро сообщить об этом человеке дежурному учителю или охраннику. Дежурный учитель должен сообщить об этом охраннику и позвонить в милицию, причем не по телефону «02», а в местное отделение милиции. Охранник должен задержать террориста и удерживать его до прихода милиции)

**30. Практическое задание (ситуация). Учащиеся находят на школьной территории подозрительную, коробку, из которой торчит проволока, похожая на антенну. Задача: что необходимо сделать учащимся, обнаружившим такой предмет?**

Ответ:

Ученики, обнаружившие коробку, обязаны сообщить об этом дежурному учителю или охраннику. При этом им строго настрого запрещается открывать коробку, выдергивать антенну, менять положение коробки — наклонять ее, приподнимать, вообще прикасаться к ней, пользоваться вблизи коробки мобильным телефоном. После обнаружения коробки учащиеся должны запомнить место, где она находится, и быстро отойти от нее. Охранник, получив сообщение от учащихся, обязан сообщить об этом по телефону директору школы и действовать по его указанию.

Дежурный учитель, кроме звонка директору, обязан сообщить об этом в милицию, МЧС, объявить эвакуацию из здания школы.

**31. Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.**

Ответ:

Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует:

- отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор);

находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз;

- не укрываться в камнях и скалах;
- постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли;
- отойти подальше от воды (река, озеро, пруд);
- можно укрыться в машине (ее металлический корпус защитит вас).

**32. Практическое задание (ситуация). В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.**

Ответ:

При возникновении пожара в квартире необходимо:

1. сообщить в пожарную охрану;
2. эвакуировать из квартиры детей и престарелых;
3. при опасности поражения электрическим током обесточить квартиру;
4. если очаг пожара небольшой, попытаться ликвидировать его подручными средствами;
5. при невозможности ликвидировать очаг горения самостоятельно и задымлении немедленно покинуть квартиру, закрыв за собой двери;
6. по возможности организовать встречу пожарных подразделений и указать им очаг пожара.

**33. Практическое задание (ситуация). Вы возвращаетесь домой поздно вечером. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в подъезде дома и в лифте.**

Ответ:

Действия по обеспечению личной безопасности:

а) в подъезде дома:

- не следует заходить в подъезд, если сзади идет незнакомый человек;



- не надо подходить к дверям квартиры и открывать ее, если на площадке находится неизвестное вам лицо; лучше выйти из подъезда и подождать;
- при угрозах или нападении, привлекая внимание соседей (кричать: «Пожар!», «Помогите!», стучать и звонить в двери), постараться выбраться на улицу;
- оказавшись в безопасности, сообщить в милицию;

б) в лифте:

- не входить в кабину лифта, если там находится незнакомый человек;
- оказавшись в лифте с другим пассажиром, не стойте к нему спиной, постоянно наблюдайте за его действиями;
- если незнакомец вошел с вами в кабину, нажмите одновременно кнопки «Вызов диспетчера» и «Стоп». Связавшись с диспетчером, завяжите с ним разговор и нажмите кнопку нужного этажа;
- при попытке нападения кричите, шумите, стучите по стенкам лифта, защищайтесь любым способом, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера» и любого этажа;
- если двери лифта открылись, стремитесь выбежать, зовите на помощь соседей;
- оказавшись в безопасности, сообщите в милицию.

**34. Практическое задание . Рассчитать риск гибели человека в дорожно-транспортном происшествии (ДТП), если травмируется  $4,35 \cdot 10^4$  чел, а население страны составляет  $1,45 \cdot 10^8$  чел.**

Ответ:

Решение. Рассчитаем риск по формуле (2.1)

$$R = 4,35 \cdot 10^4 / 1,45 \cdot 10^8 = 3 \cdot 10^{-4}$$

Вывод. Риск гибели в ДТП для человека составляет  $3 \cdot 10^{-4}$  .

**35. Практическое задание. Рассчитать риск гибели человека в производственных условиях, если травмируется  $8 \cdot 10^3$  чел, а количество работников в производственной сфере составляет 8-10 чел.**

Ответ:

Решение. Рассчитаем риск по формуле (2.1)

$$R = 8 \cdot 10^3 / 8 \cdot 10^7 = 1 \cdot 10^{-4}$$

Вывод. Риск гибели в производственной сфере для человека составляет  $1 \cdot 10^{-4}$ .